

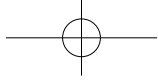
Third Edition  
완전 개정

시험에 강해지는 **THIS IS**  
**GRAMMAR**

**정답 및 해설**

[ **중급 1** ]

Your English School Books  
**YESBooks**



## Chapter 1 명사와 관사

### UNIT 1 명사의 종류

p. 18

#### Quick Check

1 ⑤ 2 ③

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 policemen 2 butter 3 advice 4 work / time  
5 babies / hours
- 2 1 friends 2 countries 3 homework 4 meat
- 3 1 shirts 2 nature 3 feels  
4 eight glasses of water

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 There are twenty eight students  
2 Happiness is / in life  
3 I bought two pairs of jeans  
4 Mr. Taylor drinks three cups of coffee
- 5 one[an] unbaked pizza crust  
one[a] jar of pizza sauce  
four spoonfuls of olive oil  
two cups of mozzarella cheese

### UNIT 2 명사의 쓰임과 격

p. 22

#### Quick Check

1 ③ 2 ⑤

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 S 2 C 3 O 4 O 5 S 6 C
- 2 1 Jack, Nick, and Smith are all men's names.  
2 Do you know Minsu's e-mail address?  
3 My father always says that people's thoughts are different.  
4 We have two weeks' vacation in August.  
5 Where can I find ladies' shoes in size 8?
- 3 1 the capital city of China  
2 the history of Egypt  
3 This year's parade  
4 three years' course

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 named the dog Garfield  
2 The boys' father  
3 today's newspaper  
4 the director of the movie
- 5 1 What are your New Year's resolutions  
2 When is Parents' Day in Korea  
3 The children's father is a dentist

### UNIT 3 수의 일치

p. 26

#### Quick Check

1 takes 2 are

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 is 2 are 3 is 4 are 5 is
- 2 1 has to 2 makes 3 wear 4 doesn't have
- 3 1 questions seem 2 rain soaks  
3 money is 4 people like

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 Every child has a right  
2 Ten kilometers is too far  
3 Most of the banks / close  
4 The number of students / is
- 5 1 A : What percentage of the students are girls?  
B : Most of the students are girls.  
2 A : What percentage of the boys are wearing a hat?  
B : All of the boys are wearing a hat.  
3 A : What percentage of the money is yours?  
B : Half of the money is mine.

### UNIT 4 관사의 쓰임

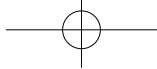
p. 30

#### Quick Check

1 ① 2 ③

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 an / the 2 a / the 3 a / the



- 2** 1 a 2 The / the 3 the / Ø 4 Ø / the  
**3** 1 an / A / a / The / the / the  
 2 x / the / the / the

## GRAMMAR & WRITING

- 4** 1 I have a good idea  
 2 The tomatoes cost two dollars a kilo  
 3 My father goes to work by subway  
 4 Soccer is the most popular sport in the world  
**5** 1 The longest nonstop flight is from x New York to x Singapore. It's 18 hours long.  
 2 The busiest airport in the world is London Heathrow. It has over 55 million passengers a year.  
 3 x K2 is the second highest mountain on earth. It is located on the border between x Pakistan and x China.

## PRACTICE TEST

p. 34

01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 ④ 05 ④ 06 ② 07 ③  
 08 ⑤ 09 ④ 10 ② 11 ④, ⑤ 12 ③ 13 ④ 14 ①  
 15 ② 16 1. have 2. has 17 ⑤ the → an 18 ② kind  
 → kinds 19 a / a / a / The / the / the 20 ③  
 The sun / ⑤ in the world 21 Twenty dollars is a  
 lot of money for a lunch. 22 About two thirds of  
 our body is water. **창의서술형** 23 three boxes of /  
 three loaves of / two kilograms of / five bottles  
 of / a carton of 24 x / x / the / a / the / the  
 / the / the / the / x / the / the

- 01** bread는 물질명사로서 셀 수 없는 명사이다. 셀 수 없는 명사는 아무리 많아도 단수 취급한다.  
**02** 물질명사는 담는 용기나 단위를 써서 양을 나타낸다. spoonful은 형용사가 아니라 명사이고 앞에 two가 있으므로 복수가 되어야 한다. spoonful → spoonfuls  
**03** paper와 glass는 셀 수 없는 명사이므로 복수로 쓸 수 없고, metal은 셀 수 있는 명사이므로 복수로 쓸 수 있다.  
**04** ① tooth는 단수이므로 복수 동사 are와 수가 일치하지 않는다. 복수형 teeth로 고치거나 동사를 is로 써야 한다. ② person

은 단수이므로 many와 같이 쓸 수 없다. person → people  
 ③ wine은 물질명사이므로 복수로 쓸 수 없다. wines → wine  
 ⑤ information은 셀 수 없는 명사이므로 복수로 쓸 수 없다. informations → information

- 05** -s로 끝나는 복수 명사의 소유격은 -s 끝에 아포스트로피(')를 붙여 쓴다. boys's → boys'

- 06** two plus five는 단수 취급한다.

- 07** ③ 무생물은 of를 써서 소유격을 만든다. the movie's director → the director of the movie

- 08** ⑤ all the people은 복수 취급하므로 단수 동사 has와 같이 쓸 수 없다.

- 09** ④ per는 '~마다, ~당'의 뜻이다. five times a day = five times per day 하루에 다섯 번

① a cup of tea 차 한 잔 (분명한 하나) ② a bad cold 심한 감기 (막연한 하나) ③ an energetic person 활기찬 사람, 역동적인 사람 (막연한 하나) ⑤ an egg 달걀 한 개 (분명한 하나)

- 10** 추상적 개념의 honesty는 셀 수 없는 명사이므로 관사를 쓸 수 없다. a honesty → honesty

- 11** 추상적 개념의 life와 식사 / 교통수단에는 정관사 the를 쓰지 않는다.

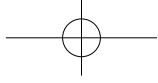
- 12** '많은 ~'의 뜻인 'a number of + 복수 명사'는 복수 취급하고, '~의 수'의 뜻인 'the number of + 복수 명사'는 단수 취급한다.

- 13** ④의 What's는 What is의 줄임말이고 나머지는 소유격이다.

- 14** ① all the 뒤에 단수 명사가 오면 단수 취급하고, 복수 명사가 오면 복수 취급한다. money는 단수 명사이므로 all the money도 단수 취급한다. are → is cf. All the books are mine. (그 책들은 모두 내 것이다.)

- 15** 식사를 꾸미는 형용사가 있으면 형용사 앞에 a를 쓴다. lunch를 꾸미는 형용사 big이 있으므로 a big lunch가 맞다. 교통수단에는 the를 쓰지 않는다.

- 16** most of 뒤에 단수 명사가 오면 단수 취급하고, 복수 명사가 오면 복수 취급한다.  
 1. my classmates는 복수이므로 have가 알맞다. 2. the



water는 단수이므로 has가 알맞다.

- 17** ⑤ hour 앞에는 '~마다, ~당'의 뜻인 per나 부정관사가 와야 한다. 부정관사는 hour의 발음이 모음으로 시작하므로 an이 되어야 한다. 600 miles an hour = 600 miles per hour 한 시간에 600마일
- 18** ② two가 있으므로 복수 kinds가 되어야 한다.
- 19** a movie 어떤 영화 한 편 a princess 어느 공주 a reporter 어느 기자 the reporter 그 기자 the princess 그 공주 in the movie 그 영화에서
- 20** ③, ⑤ 세상에서 유일한 것에는 the를 쓴다.
- 21** 시간, 거리, 금액, 산술적 계산 등은 단수 취급한다.
- 22** 분수는 of 뒤에 단수 명사가 오면 단수 취급하고, 복수 명사가 오면 복수 취급한다.
- 23** 셀 수 있는 명사의 복수형은 대개 -(e)s를 붙이며, 물질명사는 담는 용기나 단위로 양을 나타낸다. loaf의 복수형은 loaves이다.
- 24** Paris, New York 등의 도시 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다. 친숙한 자연 환경(the weather), 유일한 것(the world), 수식받는 명사(the top of ...)와 강 이름(the Seine River), 공공 건물(the Louvre Museum) 앞에는 the를 쓴다. 막연한 하나(a small hotel)를 나타낼 때는 부정관사를 쓴다.

## Chapter 2 형용사 · 부사 · 비교

### UNIT 1 형용사와 부사

p. 40

#### Quick Check

1 ④ 2 ②

#### GRAMMAR CHECK

- 1** 1 I like my<sup>✓</sup> job.  
2 Give me something<sup>✓</sup> to drink.  
3 Basketball is a(n)<sup>✓</sup> sport.  
4 Laura is wearing a<sup>✓</sup> dress.  
5 Yoko speaks English<sup>✓</sup>.  
6 The film was<sup>✓</sup> good.  
7 Ellen runs<sup>✓</sup> fast.  
8 The report is<sup>✓</sup> about movies.
- 2** 1 quickly 2 sad 3 angry 4 careful 5 politely
- 3** 1 excellently / excellent 2 high / highly  
3 late / lately

#### GRAMMAR & WRITING

- 4** 1 regular meetings / meet regularly  
2 a fast swimmer / swims fast  
3 sounds bad / play badly  
4 a hard worker / hardly works
- 5** 1 Sunny days make me happy.  
2 Math tests make me worried.  
3 These songs make me sad.

### UNIT 2 원급 · 비교급 · 최상급

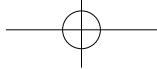
p. 44

#### Quick Check

1 more dangerous 2 The most common

#### GRAMMAR CHECK

- 1** 1 hard 2 more slowly 3 heavier 4 politely
- 2** 1 a. better / than b. the best / in  
2 a. the most difficult / in b. more difficult  
3 a. the worst / of b. worse
- 3** 1 as popular as 2 than mine  
3 much[even, still, far] bigger 4 in the world



## GRAMMAR & WRITING

- 4 1 as smart as two-year-old children  
2 much more interesting than movies  
3 the earliest in his class  
4 the busiest day of the week
- 5 1 Rome is as popular as Tokyo.  
2 Paris is more popular than Rome.  
3 New York is the most popular of the four cities.

## UNIT 3 비교급의 다양한 쓰임

p. 48

### Quick Check

- 1 ④ 2 ②

## GRAMMAR CHECK

- 1 1 fatter and fatter 2 more and more expensive  
3 faster and faster 4 more and more slowly
- 2 1 The longer / the angrier  
2 The fresher / the better  
3 The more mistakes / the more  
4 The hungrier / the more things
- 3 1 twice as much as 2 half as big as  
3 three times heavier than  
4 ten times more difficult than

## GRAMMAR & WRITING

- 4 1 is getting warmer and warmer  
2 The more / the longer  
3 three times as big as  
4 superior to the old one
- 5 1 The higher I go, the more nervous I get.  
2 The younger you are, the faster you learn English.

## UNIT 4 최상급의 다양한 쓰임

p. 52

### Quick Check

- 1 ⑤ 2 ②

## GRAMMAR CHECK

- 1 1 one of the best movies  
2 one of the most valuable metals  
3 one of the most serious problems
- 2 1 the second highest mountain  
2 the third biggest city  
3 the sixth longest river
- 3 1 more energetic than any other boy[the other boys]  
2 cheaper than any other computer[the other computers]  
3 drives as carefully as Amy

## GRAMMAR & WRITING

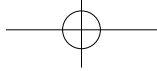
- 4 1 The computer is one of the best inventions  
2 Who is the second richest person  
3 Mt. Baekdu is higher than any other mountain  
4 No other student / as fast as
- 5 China is a huge country. It is (A) the fourth biggest country in the world, after Russia, Canada, and the U.S. It is as big as all the European countries put together. China is (B) the most populous country in the world. Also, China is (C) one of the most powerful countries in the world.

## PRACTICE TEST

p. 56

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ③ 06 ③ 07 ⑤  
08 ④ 09 ① 10 ③ 11 ② 12 ⑤ 13 ④ 14 ③  
15 ④ 16 ③ 17 I could hardly sleep last night.  
18 You[I] ate twice as much as I[you] did.  
19 The more, the better. 20 ③ The singer is becoming more and more popular. / ④ My dad's cooking is better than my mom's. 21 as cold as ice 22 more precious than time 창익서술형  
23 1. The earlier / the more tired 2. The fewer / the happier 3. The more / the harder 24 1. is one of the biggest cities 2. is one of the most popular sports

- 01 주어진 두 단어는 「형용사 - 부사」의 관계이다. ①, ②, ④, ⑤는



「형용사 - 부사」, ③은 「명사 - 형용사」의 관계이다.

**02** 빈칸에는 difficult를 꾸며 주는 부사가 들어가야 한다. ①, ③, ④, ⑤는 부사, ②는 형용사이다. extreme → extremely

**03** 첫 번째 빈칸에는 주격 보어 역할을 하는 형용사 hard(어려운), 두 번째 빈칸에는 동사 study를 수식하는 부사 hard(열심히), 세 번째 빈칸에는 동사 understand를 수식하는 부사 hardly(거의 ~하지 않은)가 들어가야 한다.

**04** ④ most는 형용사이므로 동사 listen을 꾸밀 수 없다. 부사가 되어야 한다. most (대부분의) → mostly (주로)

**05** big은 1음절 형용사이므로 최상급은 the biggest가 된다. 최상급에서 비교 범위를 나타낼 때는 「in + 장소나 단체」 또는 「of + 복수 명사」를 쓴다. the world는 장소이므로 앞에 in이 들어가야 한다.

**06** 「비교급 + than」 구문이다. 비교 대상은 서로 대등한 내용이거나 같은 종류여야 한다. English가 비교 대상이므로 my English 또는 mine이 되어야 한다. mine은 my English를 대신한 말이다.

**07** 최상급에서 비교 범위를 나타낼 때는 「in + 장소나 단체」 또는 「of + 복수 명사」를 쓴다. ①, ②, ④는 빈칸 뒤에 복수 명사가 있으므로 of, ③은 「of + 시간 표현」의 of one's life, ⑤는 the city가 장소이므로 in이 들어가야 한다.

**08** ④ 「one of + the 최상급 + 복수 명사」는 '가장 ~한 것들 중의 하나'라는 뜻이다. 최상급 뒤에 복수 명사를 쓰는 것에 주의한다. university → universities

**09** 비교급 강조는 very를 쓰지 않고 much, even, a lot, far 등을 쓴다.

**10** '몇 번째로 가장 ~한'의 표현은 「the + 서수 + 최상급」이다. ④ Korea가 장소이므로 of를 쓰면 안 된다. 최상급의 비교 범위는 「in + 장소나 단체」 또는 「of + 복수 명사」이다.

**11** ② senior, junior, superior, prior와 같이 ~or로 끝나는 단어는 비교 대상 앞에 to를 쓴다. junior than → junior to

**12** ⑤ good의 비교급은 better이다. more good → better

**13** '~의 몇 배만큼 ...하다'이므로 「배수사 + 원급비교/우등비교」가 되어야 한다.

**14** '점점 더 ~하다'는 「비교급 + and + 비교급」으로 표현한다. 그러나 ⑤처럼 형용사를 반복하여 쓰지는 않는다.

**15** ① 「the + 최상급」 ② 비교급으로 나타낸 최상급: 「비교급 + than any other + 단수 명사」 ③ 비교급으로 나타낸 최상급: 「비교급 + than (all) the other + 복수 명사」 ④ 최상급의 일반적인 표현은 아니며 의미도 나머지 넷과 정반대이다. ⑤ 원급으로 나타낸 최상급: 「No + 명사 + as ~ as」

**16** ③ 첫 번째 문장은 「No + 명사 + 비교급 than」의 최상급 구문으로 Alice가 가장 동등하다는 의미이므로 두 번째 문장의 「as + 원급 + as」의 원급 비교 구문과는 의미가 다르다.

**17** '거의 ~ 않다'는 hardly이다. hardly는 부정문과 함께 쓰지 않는다.

**18** 주어진 단어에 twice와 as가 있으므로 '~의 몇 배만큼 ...하다'의 뜻인 「배수사 + 원급비교」 문장을 만든다. 「twice as ~ as ...」: ...의 두 배만큼 ~하다

**19** '~하면 할수록 더 ...하다'는 「the + 비교급, the + 비교급」으로 표현한다.

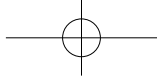
**20** ③ '점점 더 ~하다'는 「비교급 + and + 비교급」으로 표현한다. ④ 비교 대상은 서로 대등한 내용이거나 같은 종류여야 한다. my dad's cooking과 my mom이 비교 대상이 될 수는 없으므로 my mom을 my mom's cooking 또는 my mom's로 고친다. 그런데 영어에서는 같은 말을 반복하여 쓰지 않는 경향이 있으므로 my mom's로 한다.

**21** 「as + 원급 + as」는 '...만큼 ~하다'의 뜻이다.

**22** 비교급으로 최상급의 의미를 나타내는 구문을 사용한다. 주어진 우리말이 「아무것도 ...보다 더 ~하지 않다」이고, nothing이 있으므로 「Nothing ... 비교급 + than」으로 쓴다.

**23** 「the + 비교급, the + 비교급」은 서로 관련된 두 가지의 변화를 나타내며, '~하면 할수록 더 ...하다'의 뜻이다. 주어진 단어들의 비교급은 각각 earlier, more tired, fewer, happier, more, harder이다.

**24** 「one of + the + 최상급 + 복수 명사」는 '가장 ~한 것들 중의 하나'의 뜻이며, 최상급 뒤에는 복수 명사를 쓴다.



## Chapter 3 완료 시제

### UNIT 1 현재완료

p. 62

#### Quick Check

1 ④ 2 ④

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 have been / since 2 has worn / since  
3 has had / for
- 2 1 have finished 2 has had  
3 have lost 4 has been
- 3 1 haven't called 2 hasn't met  
3 haven't spoken 4 hasn't eaten

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 has lived in Suwon for five years  
2 have never been to China yet  
3 has gained a lot of weight  
4 have already written the book report
- 5 1 A : Has Seho seen a Bollywood movie?  
B : Yes, he's seen a Bollywood movie.  
2 A : Has Kijun visited Japan?  
B : No, he hasn't visited Japan.  
3 A : Have Seho and Kijun eaten Vietnamese food?  
B : Yes, they have eaten Vietnamese food.

### UNIT 2 과거와 현재완료 비교

p. 66

#### Quick Check

1 ② 2 ④

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 called 2 has traveled 3 had 4 did you start  
5 hasn't eaten
- 2 1 a. finished b. has finished  
2 a. haven't received b. didn't receive
- 3 1 lived 2 have known 3 has gone  
4 invented

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 We first met in 2012  
2 We have met since 2012  
3 Eric lived / when he was little  
4 Eric has lived / since he was little
- 5 1 ② have seen → saw  
2 ④ became → has become

### UNIT 3 현재완료진행

p. 70

#### Quick Check

1 has been teaching 2 have had

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 has been writing 2 have been discussing  
3 have been flying
- 2 1 has been working  
2 has been raining  
3 have / been looking for
- 3 1 has won  
2 has been waiting  
3 haven't done  
4 have been meeting

#### GRAMMAR & WRITING

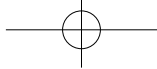
- 4 1 Mr. Wright has been teaching  
2 I haven't been working  
3 Has he been staying  
4 What have you been doing
- 5 1 A : Have you been getting enough exercise lately?  
B : Yes, I have.  
2 A : Have you been doing anything exciting lately?  
B : No, I haven't.

### UNIT 4 과거완료

p. 74

#### Quick Check

1 ⑤ 2 ③



## GRAMMAR CHECK

- 1 1 had lost 2 had changed 3 hadn't rained  
4 hadn't told
- 2 1 realized / had met  
2 came / had stolen  
3 lost / hadn't practiced  
4 answered / hadn't asked
- 3 1 a. have passed b. had passed  
2 a. has been b. had been

## GRAMMAR & WRITING

- 4 1 he had gone to China  
2 he had already returned  
3 they hadn't slept  
4 Had you been
- 5 1 His father said he hadn't thrown the food in the refrigerator.  
2 His mother said she had canceled newspaper.  
3 Minsu said he hadn't loaded the MP3 player with favorite songs.

점」과 함께 쓴다. 여기서는 「since + 주어 + 과거동사」와 함께 쓰였다.

- 02 「hadn't + 과거분사」의 과거완료 부정문이다. 전기료를 내지 못한 것이 불이 나간 원인인데, 전기료를 내지 못한 것은 불이 나간 과거 시점보다 앞서 일어난 것이므로 과거완료로 쓴다.

- 03 「가지다」의 뜻으로 쓰인 have는 현재완료진행 시제로 쓰지 않는 상태 동사이다. 이와 같은 상태 동사에는 be, have, know 등이 있다.

- 04 2010년에 산 자전거를 아직도 가지고 있고, 「since + 시작한 시점」이 있는 것으로 보아 빈칸에는 「have + 과거분사」의 현재완료 구문이 들어가야 한다. had는 have의 과거분사이다.

- 05 2010년에 시작한 여행을 아직도 하고 있는 중이고, 「since + 시작한 시점」이 있는 것으로 보아 빈칸에는 「has + been + 동사 ~ing」의 현재완료진행 시제의 구문이 들어가야 한다. 현재완료진행 시제는 과거부터 현재까지 계속 진행 중인 동작을 나타낸다.

- 06 내가 호진이를 못 본 것은 호진이가 이미 떠났기 때문이므로 빈칸에는 couldn't see보다 앞선 시제인 과거완료 시제가 들어가야 한다.

- 07 첫 번째 문장: 과거의 특정 시간이 언급되면 과거 시제를 쓴다. 두 번째 문장: 「since + 시작한 시점」이 있고, 주어가 3인칭 단수 He이므로 빈칸에는 「has + 과거분사」의 현재완료 시제가 들어가야 한다.

- 08 두 문장 다 불특정한 과거에 이미 완료된 행동을 나타내는 현재완료 문장이다. already, just, yet 등의 부사와 자주 쓴다. 부정문에 쓰인 yet은 「아직」의 뜻이다.

- 09 첫 번째 문장: 과거부터 현재까지의 「경험」을 나타내는 현재완료 문장이다. ever, never, before, once, twice, three times 등의 부사와 자주 쓴다. 두 번째 문장: 「~에 가버렸다」는 has gone to ~로 표현한다.

- 10 (A) dislike는 현재완료진행 시제로 쓰지 않는 상태 동사이다.  
(B) when은 구체적인 시간을 나타내므로 현재완료와 함께 쓰지 않는다. When have you first met Sujin? → When did you first meet Sujin?  
(E) 「since + 시작한 시점」이 있으므로 「계속」을 나타내는 현재완료 문장이 되어야 한다. had worked → have worked

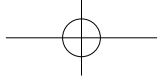
## PRACTICE TEST

p. 78

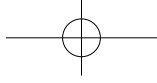
- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ②  
08 ② 09 ② 10 ② 11 ① 12 ③ 13 ④ 14 ⑤  
15 have done → did 16 ④ 17 I've never eaten Spanish food. 18 She has been waiting for her friend since two o'clock. 19 made / entered / haven't made 20 ① I've heard from Jeff lately. / ⑤ We haven't met since we left school.  
21 Have you ever been to Hawaii 22 we had met somewhere before **창의서술형** 23 1. Have you ever slept / I have 2. Have you ever heard / I haven't 24 1. have been watching television for two hours 2. has been traveling in Europe for three months 3. has been teaching math since 2005

- 01 「have + 과거분사」가 쓰인 현재완료 「계속」 용법의 문장이다. 현재완로의 「계속」 용법은 과거부터 현재까지 계속되는 행동이나 상태를 나타낸다. 주로 「for + 시간의 길이」, 「since + 시작한 시





- 11** when은 구체적인 시간을 나타내므로 현재완료와 함께 쓰지 않는다. when 절의 시제가 과거이므로 주절의 동사도 같이 과거 시제를 써야 한다.
- 12** 「had + 과거분사」의 과거완료 문장이다. 내가 수진이를 알아보지 못한 시점보다 수진이가 체중을 줄인 과거 시점이 앞서므로 과거 완료로 쓴다.
- 13** Have you heard of Earth Day?는 '경험'을 나타내는 현재완료 문장이다. ① 결과 ② 완료 ③ 계속 ④ 경험 ⑤ 결과
- 14** ⑤ 말한 시점보다 런던에 간 시점이 앞서므로 과거완료 시제가 되어야 한다. has visited → had visited
- 15** 과거의 특정 시간이 언급되면 과거 시제를 쓴다. three days ago는 과거의 특정 시간이므로 현재완료 시제 have done을 과거 시제 did로 고쳐야 한다.
- 16** ④ A가 과거완료 시제로 물었으므로 B의 대답도 과거완료로 하는 것이 자연스럽다. No, he didn't. → No, he hadn't.
- 17** 주어진 단어에 과거분사 eaten과 부사 never가 있으므로 '경험'을 나타내는 현재완료 문장을 만든다.
- 18** 주어진 단어에 has, been, 현재분사 waiting, 그리고 since가 있으므로 '계속'을 나타내는 현재완료진행 시제 문장을 만든다.
- 19** A: 「Have + 주어 + 과거분사...?」의 현재완료 의문문이므로 make의 과거분사 made를 써야 한다. since절에는 과거 시제를 쓴다.  
B: 현재완료 의문문에 대한 대답으로 앞에 No라고 했으므로 「haven't + 과거분사」 형태의 현재완료 부정문으로 대답한다.
- 20** ① hear는 상태 동사로 현재완료 진행형으로 쓸 수 없으므로 현재완료 문장이 되어야 한다. I've been hearing → I've heard  
⑤ '계속'을 나타내는 현재완료 문장이다. 「since + 시작한 시점」 또는 「since + 주어 + 과거동사」가 쓰여야 한다. since we leave school → since we left school
- 21** '~에 가 본 적이 있다'는 have been to ~로 표현한다. have been to ~는 '경험'을 나타내는 현재완료 구문이다. 현재완료 의문문은 「Have + 주어 + (ever) + 과거분사...?」로 쓴다.
- 22** '생각했다'는 과거 시점보다 우리가 더 앞선 시점에 만난 것이므로 「had + 과거분사」의 과거완료 시제를 써야 한다.
- 23** 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사...?」 형태이다. 이에 대한 1인칭의 대답은 Yes, I have.나 No, I haven't로 한다.
- 24** 현재완료진행 시제는 과거부터 현재까지 계속 진행 중인 동작을 나타낸다. 「have[has] + been + 동사-ing」로 쓴다. 시간을 나타낼 때는 주로 「for + 시간의 길이」나 「since + 시작한 시점」과 함께 쓴다.



## Chapter 4 수동태

### UNIT 1 수동태의 형태

p. 84

#### Quick Check

1 ⑤ 2 ①

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 enjoy 2 is enjoyed 3 is used  
4 use 5 were directed 6 directed
- 2 1 is written 2 are caused 3 isn't spelled  
4 aren't used
- 3 1 Are / delivered 2 is / called 3 is / made

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 more ice cream is sold  
2 Bananas are not grown  
3 Is Mr. Kim respected by  
4 Where are Samsung cell phones manufactured
- 5 1 About 7,000 languages are spoken by people around the world.  
2 The euro is used by people in Europe.  
3 YouTube is visited by millions of users each day.

### UNIT 2 수동태의 시제

p. 88

#### Quick Check

1 ③ 2 ⑤

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 was taught 2 were left 3 will be sent  
4 will be closed
- 2 1 has been canceled 2 hasn't been found  
3 had been struck 4 hadn't been cleaned
- 3 1 a. can finish b. can be finished  
2 a. must fasten b. must be fastened  
3 a. should be followed b. should follow

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 five babies are born  
2 boys and girls were taught  
3 Report cards will be sent  
4 The Nobel Prize has been awarded
- 5 1 Departures are being announced repeatedly.  
2 The luggage is being scanned in an x-ray machine.  
3 Passports are being checked at the gate.

### UNIT 3 by + 목적어

p. 92

#### Quick Check

1 ③ 2 ②

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 was painted by Leonardo da Vinci  
2 is cleaned every day  
3 is used in Greek cooking
- 2 1 of 2 for 3 to 4 with
- 3 1 are scared of 2 is satisfied with  
3 is worried about 4 are concerned about

#### GRAMMAR & WRITING

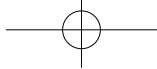
- 4 1 Korea is located in East Asia  
2 Chopsticks are made of  
3 is covered with water  
4 is not connected to the computer
- 5 1 Children under 14 shouldn't be left alone in a hotel room.  
2 Tea and coffee can be served to your room anytime.  
3 All Check-Out should be done before 11 o'clock in the morning.

### UNIT 4 다양한 수동태

p. 96

#### Quick Check

1 ④ 2 ②



## GRAMMAR CHECK

- 1** 1 get tired 2 get uploaded  
3 got hit 4 get married
- 2** 1 should be looked after by 2 must be handed in  
3 can be filled out
- 3** 1 I was offered a job / A job was offered to me  
2 You will be given some advice / Some advice will be given to you

## GRAMMAR & WRITING

- 4** 1 they got lost  
2 I was brought up  
3 I was given an allowance  
4 Your order will be sent to you
- 5** 1 ① are taking → are taken  
2 ③ to Hebrew names → Hebrew names

어가야 하고, B의 빈칸에는 「by + 목적어」로 보아 수동태인 「be 동사 + 과거분사」가 들어가야 한다. 과거의 일을 말하는 것이므로 동사는 둘 다 과거형이어야 한다. It은 the vacuum cleaner를 가리킨다.

- 04** ③ 현재완료 수동태는 「has + been + 과거분사」이다.  
canceling → canceled

- 05** 의문사가 있는 수동태 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 과거분사?」로 쓴다.

- 06** A: 의문사 who가 주어인 의문문의 수동태는 Who(m) ~ by? 또는 By whom ~?으로 쓴다.

Who wrote this play? = By whom was this play written? = Who(m) was this play written by?

B: by Shakespeare로 보아 빈칸에는 수동태 구문 「be동사 + 과거분사」가 들어가야 한다. it은 앞 문장의 this play를 가리킨다.

- 07** ② have(가지다)는 수동태로 쓰지 않는 동사이다.

- 08** now가 있으므로 현재진행 수동태가 되어야 한다. 현재진행 수동태는 「am / are / is + being + 과거분사」이다.

- 09** 「by + 목적어(행위자)」가 아닌 「다른 전치사 + 목적어」를 쓰는 수동태가 있다.

- ① be composed of ~로 구성되다 with → of  
② be qualified for ~에 자격이 있다 to → for  
③ be related to ~와 관련 있다 of → to  
④ be concerned with / about ~을 염려[걱정]하다  
⑤ be connected to ~에 연결되다 with → to

- 10** cell phones는 동작의 주체가 될 수 없으므로 수동태가 되어야 한다. 동사구 수동태는 동사구를 하나의 동사로 취급하여 수동태를 만든다. 즉, 동사구 turn off는 수동태로 쓰여도 off가 떨어지지 않고 turn과 같이 붙어 다닌다.

- 11** This room은 동작의 주체가 될 수 없으므로 수동태가 되어야 한다. 3인칭 단수 주어의 현재완료 수동태는 「has + been + 과거분사」이다.

- 12** 목적어가 두 개 있는 수여동사는 두 가지 수동태가 가능하다.

- ① 「간접목적어 + be동사 + 과거분사 + 직접목적어」  
⑤ 직접목적어가 수동태 문장의 주어로 쓰일 경우 간접목적어 앞에 to를 쓴다. 「직접목적어 + be동사 + 과거분사 + to + 간접목적어」

## PRACTICE TEST

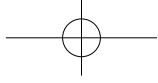
p. 100

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ④ 06 ⑤ 07 ②  
08 ④ 09 ④ 10 ④ 11 ④ 12 ①, ⑤ 13 ④  
14 ③ 15 1. X 2. O 3. X 16 ⑤ 17 Your teeth should be checked every six months. 18 Who(m) was ice cream invented by? 또는 By whom was ice cream invented? 19 ② plays → is played  
20 ⑤ should clean → should be cleaned  
21 is not grown in Korea 22 got damaged by the earthquake **창의서술형** 23 is located / was built / used / was completed / visit 24 1. was founded by Steve Jobs 2. were discovered by Karl Landsteiner 3. was written by William Shakespeare

- 01** 수동태 문장에서 행위자가 일반인이거나 분명하지 않은 경우, 그리고 언급하지 않아도 알 수 있는 경우에는 「by + 목적어」를 생략한다. The Internet is used (by people) all around the world.

- 02** 동사가 「be동사 + 과거분사」이므로 수동태 문장이다. be made by ~에 의해 만들어지다

- 03** A의 빈칸에는 the vacuum cleaner를 목적으로 하는 동사가 들



적어」

- 13** 상태 수동태는 「by + 목적어(행위자)」가 아닌 「다른 전치사 + 목적어」를 쓴다. be known for ~로 알려지다, ~로 유명하다 be made from ~로 만들어지다
- 14** 첫 번째 문장: 결혼한 상태이므로 be동사가 맞다. is married (상태)  
두 번째 문장: 결혼할 것이므로 get이 맞다. get married (동작)
- 15** (1) be crowded with ~로 북적대다 of → with  
(3) 수여동사 수동태에서 직접목적어가 문장의 주어로 쓰일 경우 간접목적어 앞에 대개 to를 쓴다. 그러나 수여동사 중 make, buy, get, find 등은 간접목적어 앞에 for를 쓴다. to → for
- 16** ⑤ 의문사가 있는 수동태 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 과거분사?」로 쓴다. Where did Beethoven born? → Where was Beethoven born?
- 17** 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 쓴다.
- 18** 의문사 who가 주어인 의문문의 수동태는 Who(m) ~ by? 또는 By whom ~?으로 쓴다.
- 19** '야구는 아홉 명의 선수로 구성된 두 팀에 의해 행해진다'는 수동태이므로 plays를 is played로 고쳐야 맞다.
- 20** ⑤ 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 쓴다. should clean → should be cleaned
- 21** 수동태의 부정은 be동사 뒤에 not을 넣어 「주어 + be동사 + not + 과거분사...」로 쓴다.
- 22** get 수동태는 예기치 못한 일이 발생했을 때 주로 쓴다. get damaged by ~에 의해 손상되다
- 23** 주어가 동사를 행하는 경우에는 능동태로 표현하고 주어가 동작의 대상이 되는 경우에는 수동태로 표현한다. 수동태의 시제는 be동사로 나타낸다. be located in ~에 위치해 있다 be built 건설되다 be completed 완성되다
- 24** 「be동사 + 과거분사 + by 행위자」 형태의 수동태로 표현한다. found(설립하다)의 과거분사는 founded이다.

## Chapter 5 부정사

### UNIT 1 명사로 쓰이는 부정사

p. 106

#### Quick Check

1 ④ 2 ③

#### GRAMMAR CHECK

- 1** 1 to travel 2 to lose 3 to do 4 to hurt  
**2** 1 It isn't / to live 2 It is / to vote 3 how to get  
**3** 1 to become 2 not to be 3 not to go 4 to have

#### GRAMMAR & WRITING

- 4** 1 It is important to be  
2 My dream job is to become a cook  
3 Sumi tried not to eat  
4 He didn't know what to do  
**5** 1 (예시답안) It's unacceptable to spit on the street.  
2 (예시답안) It's acceptable to kiss in public.

### UNIT 2 동사 + 목적어 + to부정사 / 원형부정사

p. 110

#### Quick Check

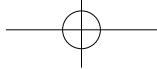
1 cry 2 entering

#### GRAMMAR CHECK

- 1** 1 to be / me to be 2 to buy / us to buy  
3 to book / her to stay  
**2** 1 made us read 2 had everyone remove  
4 felt my heart start 4 watched him leave  
**3** 1 hear a girl crying 2 didn't see the car coming  
3 felt a bug climbing 4 noticed him running away

#### GRAMMAR & WRITING

- 4** 1 The color blue makes people want  
2 Let me tell you  
3 We saw children make  
4 Can you smell something burning  
**5** 1 The teacher made Sumi erase the chalkboard.



- 2 The teacher made Bora sweep the floor.  
 3 The teacher made Suyoung empty the trash can.

### UNIT 3 형용사로 쓰이는 부정사

p. 114

#### Quick Check

1 ③ 2 ①

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 more time to think 2 anything to eat  
 3 a dress to wear 4 freedom to express  
 2 1 to play with 2 to play on 3 to write with  
 4 to write about  
 3 1 체중을 줄이는 것은 2 체중을 줄이는  
 3 중국어 배우기를 4 중국어를 배울

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 We have no time to waste  
 2 I have something to tell you  
 3 Who was the first person to invent  
 4 He had no one to talk to  
 5 1 At 4:00 p.m. It's time to do his assignment.  
 2 At 8:00 p.m. It's time to take a rest.  
 3 At 10:00 p.m. It's time to write in his journal.

### UNIT 4 부사로 쓰이는 부정사 I

p. 118

#### Quick Check

1 늦어서 2 음식을 데우기 위해 3 내가 너에게 연락할 수 있도록

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 afraid to jump 2 willing to help 3 likely to rain  
 4 ashamed to talk  
 2 1 her hand (in order) to ask a question  
 2 a small car (in order) to save gas  
 3 my shoulder (in order) to get my attention  
 3 1 so that I could catch  
 2 so that he can learn  
 3 so that he could get

### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 Are you ready to order now  
 2 He called me to say good-bye  
 3 They spoke quietly not to wake up their children  
 5 1 We use a frying pan (in order) to fry things.  
 2 We use a scale (in order) to weigh things.  
 3 We use a pot (in order) to boil things.

### UNIT 5 부사로 쓰이는 부정사 II

p. 122

#### Quick Check

1 ⑤ 2 ④

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 strong enough to lift up 2 old enough to stay  
 3 enough time to talk  
 2 1 too hot to drink 2 too difficult to answer  
 3 too sleepy to watch 4 too late to see  
 3 1 so funny that / can make  
 2 so tall that / can reach  
 3 so tired that / couldn't finish

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 Insu was hungry enough to eat  
 2 Jeff is too tired to walk  
 3 To be honest  
 5 1 (예시답안) I'm old enough to work part-time.  
 2 (예시답안) I'm too young to drive a car.  
 3 (예시답안) I'm too young[old enough] to get married without parents' permission.

### UNIT 6 부정사의 의미상 주어와 시제

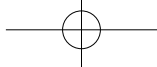
p. 126

#### Quick Check

1 ③ 2 ⑤

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 일반인 2 목적어 3 주어 4 주어 5 일반인  
 2 1 for me to do 2 for children to watch



3 of you to come 4 of him to press

- 3 1 to know a lot of people 2 to have lost weight  
3 to have appeared during the Jurassic period

## GRAMMAR & WRITING

- 4 1 too difficult to read  
2 too difficult for me to read  
3 to be worried about something  
4 to have changed a lot
- 5 1 It's necessary for students to follow the school rules.  
2 It's nice of you to join us for lunch.

## PRACTICE TEST

p. 130

01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ② 05 ③ 06 ⑤ 07  
how to use this washing machine 08 where to  
stay 09 ② 10 ⑤ 11 ② 12 ③ 13 ① 14 ⑤  
15 ③ 16 ④ 17 1. so that I can communicate 2.  
so cold that you can't swim 18 He was brave  
enough to tell the truth. 19 I hurried not to miss  
the bus. 20 ① to make me to feel → to make  
me feel 21 for you to exercise regularly 22 us  
not to be late **창의서술형** 23 1. told us to use 2.  
told us not to cheat 24 1. 제가 오늘 일찍 떠나도 괜찮겠  
습니까 2. 이 책은 어린아이가 읽기에 좋다 3. for him to put  
on 4. of you to help me

- 01 to부정사는 「to + 동사원형」 형태로서 명사, 형용사, 부사 역할을  
한다. 여기서는 be동사의 보어로 명사 역할을 하는 to부정사가  
들어 가야 한다.
- 02 to부정사가 주어로 쓰일 때는 보통 가주어 It을 써서 문두에 놓  
고, 진주어인 to부정사는 문장 뒤에 쓴다.
- 03 목적어 him 뒤에 원형부정사가 쓰였으므로 빈칸의 동사는 사역  
동사나 지각동사여야 한다. 「사역/지각동사 + 목적어 + 원형부정  
사」
- 04 부정사의 부정은 「not + to부정사」로 쓴다.
- 05 첫 번째 문장: 「tell + 목적어 + to부정사」 구문이다. 목적어가 to

부정사의 행위자가 된다. tell someone to부정사 누구에게 ...  
하라고 말하다

두 번째 문장: 사역동사 make, have, let, help 뒤에는 to가 없  
는 원형부정사를 쓴다.

- 06 첫 번째 문장: It's time to do (something). ' ~할 시간이다'의  
뜻으로 자주 쓰는 표현이다. to부정사가 time(명사)을 수식한다.  
두 번째 문장: 「명사 + to부정사 + 전치사」 구문이다. to부정사  
뒤에 전치사가 오면 to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목  
적어이다. a friend to play with 함께 놀 친구
- 07 의문사가 how이므로 how to use ~가 되고 how to use ~는  
tell의 목적어이다. 「의문사 + to부정사」는 주로 동사 뒤에서 목  
적어로 쓰인다.

- 08 의문사가 where이므로 where to stay ~가 되고 where to stay  
는 decide의 목적어이다.

- 09 smell은 지각동사이므로 목적어인 something 뒤에 원형부정  
사나 현재분사를 써야 한다. 현재분사를 쓰면 지각하는 어떤 일  
이 진행 중임을 나타낸다. 뭔가 타는 냄새가 나고 있다는 것을 실  
감나게 표현하려면 현재분사를 쓰는 것이 알맞다. to burn →  
burning

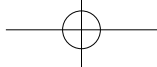
- 10 ⑤ 「... enough to부정사」는 「so ... that + 주어 + can ~」 결과  
절로 바뀌 쓸 수 있다.

- 11 첫 번째 문장: 「tell + 목적어 + not + to부정사」가 되어야 한다.  
두 번째 문장: 의미상의 주어로 「for + 목적어」를 to부정사 앞에  
쓴다. 세 번째 문장: nice, stupid 등의 성격이나 태도를 나타내  
는 형용사 뒤에는 의미상의 주어로 「of + 목적어」를 쓴다.

- 12 주어진 문장의 to learn은 앞의 형용사 difficult를 수식하는 부  
사적 용법의 to부정사이다.  
① to weigh things는 to부정사의 부사적 용법 중 '목적'을 나  
타낸다. ② to see you는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰인 것  
으로 want의 목적어이다. ③ to win the award가 앞의 형용사  
surprised를 수식한다. ④ to write a journal in English는 to  
부정사의 명사적 용법으로 쓰인 것으로 decided의 목적어이다.  
⑤ to eat는 to부정사의 형용사적 용법으로 nothing을 수식한다.

- 13 ① to see you는 명사적 용법으로 쓰인 것으로 hope의 목적어  
이다. 나머지는 부사적 용법 중 '목적'으로 쓰인 것이다.

- 14 「to have + 과거분사」는 to부정사의 완료시제로서 문장의 동사



보다 과거의 사실임을 의미한다. 「seem to have + 과거분사」~  
했던 것처럼 보인다

**15** 문두에 써서 문장 전체를 수식하는 부사 역할을 하는 독립부정사  
이다. ① 확실히 ② 솔직히 ③ 우선, 먼저 ④ 솔직히 ⑤ 설상가상  
으로

**16** ④ to join의 의미상의 주어는 Mike가 아니라 me이다.

**17** 1. '목적'을 나타내는 to부정사를 「so that 주어 + 동사...」의 목  
적절로 바꾸어 쓸 수 있다. 목적절에 can / will을 쓰기도 한다.  
'~하기 위해서'라고 해석한다. 2. 「too ... to부정사」는 「so ...  
that + 주어 + can't ~」 결과절로 바꿔 쓸 수 있다. '너무 ...해서  
~할 수 없다'라고 해석한다.

**18** 「... enough to부정사」는 '...할 정도로 ~하다'의 뜻이다. 형용사  
나 부사를 enough 앞에 쓴다.

**19** to부정사의 부정은 not을 to부정사 앞에 넣는다.

**20** 사역동사 make는 목적어 다음에 원형부정사를 써야 한다.

**21** 가주어 · 진주어 구문으로 쓴다. 가주어 it을 문장 앞에, 진주어 to  
exercise를 문장 뒤에 놓는다. to exercise의 의미상 주어를 for  
you로 한다.

**22** 「ask + 목적어 + not to부정사」 ~에게 ...하지 말라고 부탁하다

**23** tell은 to부정사 앞에 목적어를 써서 「tell + 목적어 + to부정사」  
형태로 to부정사의 행위자를 나타낼 수 있다. 부정사의 부정은  
「not + to부정사」로 쓴다.

**24** Is it okay for me to ...? 내가 ...해도 괜찮겠습니까? / good  
for a child to ... 아이가 ...하기에 좋은 / too big for him to ...  
그가 ...하기에는 너무 큰 / It's nice of you to ... 네가 ...해주  
다니 참 친절하다

## Chapter 6 동명사

### UNIT 1 명사로 쓰이는 동명사

p. 136

#### Quick Check

1 ② 2 ④

#### GRAMMAR CHECK

- 1** 1 Smoking 2 Wearing 3 cooking 4 reading  
**2** 1 getting up 2 sneezing 3 not going  
4 not getting  
**3** 1 at making 2 for giving 3 from crossing  
4 against texting

#### GRAMMAR & WRITING

- 4** 1 Listening to others is important  
2 My dream is traveling around the world  
3 Do you mind waiting a minute  
4 She is interested in gardening  
**5** 1 Being an actor seems interesting.  
2 Winning the lottery is fantastic.  
3 Taking exams sounds stressful.

### UNIT 2 동명사 vs. 부정사

p. 140

#### Quick Check

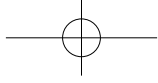
1 ③, ④ 2 ①

#### GRAMMAR CHECK

- 1** 1 Being honest 2 Making true friends  
3 living in Hawaii  
**2** 1 working / to work 2 sending  
3 complaining / to complain  
4 to start 5 going 6 to do  
**3** 1 to charge 2 seeing 3 to take 4 eating

#### GRAMMAR & WRITING

- 4** 1 enjoy cooking / want to be  
2 like to shop[shopping] online  
3 to send the letter



4 visiting this restaurant

- 5 Dear Uncle Bill,  
I'm writing this e-mail to say thank you for your kindness during our visit to London. Jihun and I enjoyed staying in your house. It was really exciting to fish at the lake. Also I'll never forget seeing some fantastic waterfalls in Fall Creek. I hope to hear from you soon.  
P.S. Please stop drinking too much soda. It's bad for your health!

### UNIT 3 동명사를 쓰는 특별한 표현들 p. 144

#### Quick Check

- 1 웃지 않을 수 없었다 2 잠드는 데 어려움을 겪다

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 went shopping  
2 went swimming  
3 went camping  
2 1 by booking hotels online  
2 without knowing the language  
3 without stopping  
3 1 have fun hiking up  
2 waste your time playing  
3 can't help crying

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 Would you like to go hiking  
2 I have difficulty memorizing  
3 Don't waste time watching  
4 How about going  
5 1 In Japan people greet each other by bowing politely.  
2 In Germany people greet each other by shaking hands.  
3 In France people greet each other by kissing on the cheeks.

### UNIT 4 주의할 동명사의 쓰임

p. 148

#### Quick Check

- 1 driving 2 calling

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 like going 2 to hearing 3 to using  
4 to wearing  
2 1 일반인 2 목적어 3 주어 4 목적어 5 주어  
3 1 Ø 2 me 3 his[him] 4 My mom's

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 I feel like eating  
2 you should be used to driving  
3 Would you mind me marrying  
4 His snoring bothers me  
5 1 ② You cooking → Your cooking  
2 ③ feel like to try → feel like trying  
3 ⑤ look forward to see → look forward to seeing

### PRACTICE TEST

p. 152

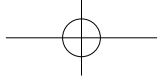
- 01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ③ 06 ③ 07 ⑤  
08 ② 09 ④ 10 ③ 11 ④ 12 ② 13 ③ 14 ③, ⑤  
15 ② 16 turning off → to turn off 17 To writing  
→ Writing 또는 To write 18 He looks forward to  
going to Dokdo someday. 19 I feel like taking  
a hot bath. 20 ① are → is / ④ going → to go  
21 is developing[to develop] computer programs  
22 couldn't help rescheduling my plan **창의서술형**  
23 1. Doing homework makes 2. Getting enough  
sleep can help 24 1. playing soccer / to be a  
soccer player / to make his dream come true 2.  
is interested in watching movies / wants to be a  
movie director / to make her dream come true

01 전치사 for의 목적어로는 동명사인 joining이 알맞다.

02 동명사는 전치사의 목적어로 쓰인다.

03 동명사의 부정은 'not + 동명사'이다.





**04** 「by + 동명사」는 「~함으로써(방법)」의 뜻이다.

**05** 「How about + 동명사?」 ~하는 게 어때? go fishing 낚시 가다

**06** 첫 번째 문장: 「let + 목적어 + 원형부정사」 목적으로 하여금 ~하게 하다

두 번째 문장: 「would like + to부정사」 ~하고 싶다

세 번째 문장: 「mind + 목적어 + 동명사」 목적어가 ~하는 것을 싫어하다

**07** ①~④ quit, avoid, enjoy, stop은 동명사를 목적으로 가지는 동사이다. ⑤ put off는 동명사를 목적으로 가지는 동사구이다. to do → doing

**08** ① 「without + 동명사」는 「~하지 않고」의 뜻이다. without saying good-bye 작별의 말[인사]도 없이 ② 전치사의 목적으로 쓰이는 동사 형태는 동명사이다. dreamed of to be → dreamed of being ③ training은 주격보어로 쓰인 동명사이다. ④ eating은 like의 목적으로 쓰인 동명사이다. ⑤ Reading은 주어로 쓰인 동명사이다. helps 다음에는 to부정사나 원형부정사가 올 수 있다.

**09** 첫 번째 문장: 동명사 주어는 단수 취급한다.

두 번째 문장: 두 개의 동명사가 접속사 and로 연결되어 있으므로 동사는 복수가 되어야 한다.

**10** have a good time ~ing ~하는 것이 재미있다 get used to ~ing ~하는 것에 익숙해지다

**11** ④ 첫 번째 문장은 창문을 닫은 사실을 잊어버렸다는 말이고, 두 번째 문장은 창문을 닫으려고 한 사실을 잊어버렸다는 말이다. forget ~ing ~한 것을 잊어버리다 forget to ~할 것을 잊어버리다

**12** ① driving은 주격 보어로 쓰인 동명사이다. ② 현재완료진행 시제이다. living은 현재분사이다. ③ watching은 likes의 목적으로 쓰인 동명사이다. ④ Playing은 chess를 목적으로 하는 동명사이다. Playing chess가 문장의 주어이다. ⑤ making은 전치사 in의 목적으로 쓰인 동명사이다. be interested in ~에 관심이 있다

**13** 「remember + 동명사」 ~한 것을 기억하다  
「remember + to부정사」 ~할 것을 기억하다

**14** ③ insist on + 목적격 + 동명사 (비격식): ~할 것을 고집하다  
⑤ insist on + 소유격 + 동명사 (격식): ~할 것을 고집하다

**15** 「used + to부정사」 ~하곤 했다  
「be used to + 동명사」 ~하는 것에 익숙하다

**16** 「forget + 동명사」 ~한 것을 잊어버리다  
「forget + to부정사」 ~할 것을 잊어버리다

**17** 주어가 될 수 있는 명사어구는 동명사(Writing)이거나 to부정사 (To write) 형태여야 한다.

**18** look forward to ~ing ~하는 것을 기대하다[고대하다]

**19** feel like ~ing ~하고 싶다

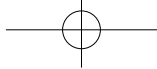
**20** ① 동명사는 단수 취급한다.  
④ 「remember + 동명사」 ~한 것을 기억하다 「remember + to부정사」 ~할 것을 기억하다

**21** developing[to develop] computer programs를 주격 보어로 쓴다.

**22** cannot help ~ing ~하지 않을 수 없다

**23** 동명사는 문장에서 주어로 쓰일 수 있으며, 뒤에 동명사의 목적어에 해당하는 다른 단어들도 올 수 있다. 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급한다.

**24** 동명사는 전치사의 목적으로 쓰일 수 있다. 「be interested in + ~ing」 ~에 흥미가 있다 「want to be」 ~가 되기를 원하다 「make one's dream come true」 꿈을 실현하다



## Chapter 7 분사

### UNIT 1 분사의 형태와 쓰임

p. 158

#### Quick Check

1 ② 2 ②

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 raining / rained 2 giving / given  
3 falling / fallen 4 catching / caught  
5 trying / tried 6 taking / taken  
7 dying / died 8 becoming / become
- 2 1 a. explaining b. explained  
2 a. worn b. wearing  
3 a. growing b. grown
- 3 1 repair 2 repaired 3 taken  
4 check 5 to clean 6 stolen

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 My uncle is changing a tire  
2 Coal is changed into  
3 Minsu has never spoken  
4 The president is speaking
- 5 1 Where can I have[get] my skirt shortened?  
2 Where can I have[get] my hair cut?  
3 Where can I have[get] my computer upgraded?

### UNIT 2 형용사로 쓰이는 분사

p. 162

#### Quick Check

1 선글라스를 쓴 남자 2 깨진 창문들

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 surprised 2 exciting 3 Polluted  
4 challenging 5 locked
- 2 1 a. shocking b. shocked  
2 a. overwhelming b. overwhelmed  
3 a. boiled b. boiling
- 3 1 books written in English

- 2 that girl talking with Bill  
3 a car made in Italy  
4 people living in Tokyo

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 are interesting / is interested  
2 is annoying / am annoyed  
3 Growing children need  
4 Korea is the only divided country
- 5 1 The man putting up a tent is my father.  
2 The woman drinking coffee is my mother.  
3 The boy preparing a campfire is my cousin.

### UNIT 3 분사구문

p. 166

#### Quick Check

1 Feeling 2 Not having

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 Before boarding a plane 2 Being tired  
3 Not finishing the work 4 listening to the radio
- 2 1 Before he bought the house,  
2 As she needed some money for college,  
3 Because I didn't know his e-mail address,
- 3 1 미국에 오기 전에 2 배가 고파서 3 만화책을 보면서

#### GRAMMAR & WRITING

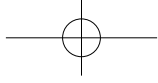
- 4 1 Before going to school  
2 Having a bad cold  
3 Not knowing what to do  
4 reading a magazine
- 5 1 Jenny was reading a book, drinking coffee.  
2 Eric walked around the village, taking pictures.  
3 Angela talked on the phone, wearing makeup.

### UNIT 4 다양한 분사구문

p. 170

#### Quick Check

1 ③ 2 ④



## GRAMMAR CHECK

- 1** 1 Feeling 2 Left 3 Taking 4 Written  
**2** 1 Driving a car  
 2 (Being) Given the award  
 3 Upon seeing me  
**3** 1 Before leaving 2 Written in French  
 3 Having done

## GRAMMAR & WRITING

- 4** 1 Having lived in Busan before  
 2 Shocked by the news  
 3 with one eye open  
 4 Generally speaking  
**5** 1 Mr. Lee was sitting with his arms folded.  
 2 Eunmi went out for a walk with her dog following her.  
 3 Mr. Park stood there with his hand waving.

야 한다. the girl wearing a school uniform 교복을 입은 소녀

- 03** 과거분사는 수동의 의미이고, 현재분사는 능동의 의미이다.  
 frustrated (과거분사): (사람이 어떤 일 때문에) 짜증난  
 frustrating (현재분사): (어떤 일이 사람을) 짜증나게 하는  
**04** 분사가 명사를 수식할 때 다른 수식어와 함께 쓰이면 명사 뒤에서 명사를 수식한다. the boys standing at the bus stop 버스 정류장에 서 있는 소년들

- 05** 현재분사는 능동의 의미이고, 과거분사는 수동의 의미이다.  
 amazing (현재분사): (어떤 것이 사람을) 놀라게 하는  
 amazed (과거분사): (사람이 어떤 것 때문에) 놀란

- 06** 보기의 boring은 현재분사 형용사이다. ③은 동명사이고, 나머지는 현재분사 형용사이다.

- 07** ④ boiled water 끓인 물 boiling water 끓고 있는 물

- 08** 「have + 목적어 + 원형부정사」: 목적어가 ~하도록 시키다  
 「have + 목적어 + 과거분사」: 목적어가 ~되도록 하다

- 09** 「have / get + 목적어 + 과거분사」는 「목적어가」 ~되도록 하다라는 의미이다. 이때 목적어는 주로 사물이다.

- 10** ⑤ jump의 의미상 주어가 he이므로 능동의 의미를 갖는 현재분사가 되어야 한다. Jumped → Jumping

- 11** 분사구문에서 「Being / Having been + 형용사 / 현재분사 / 과거분사」의 형태인 경우, Being이나 Having been을 생략할 수 있다.  
 ② 「Being + 명사」이므로 being을 생략할 수 없다.

- 12** 소설은 사람에 의해 쓰여지는 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사가 되어야 한다.

- 13** Schindler's List라는 영화가 감동을 받는 것이 아니라, 사람을 감동시키는 것이다.  
 touched (과거분사): (사람이 어떤 것에) 감동받은, 감동한  
 touching (현재분사): (어떤 것이 사람을) 감동시키는, 감동적인

- 14** ④ 부사절(Because I did the work)의 시제가 주절(I'm free now)보다 앞서므로, 완료형 분사구문 「Having + 과거분사」로 써야 한다. Doing → Having done

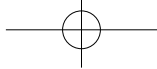
## PRACTICE TEST

p. 174

**01** ③ **02** ③ **03** ③ **04** ② **05** amazing / amazed **06** ③ **07** ④ **08** ③ **09** ③, ⑤ **10** ⑤  
**11** ② **12** ① Writing → Written **13** ⑤ touched → touching **14** ④ **15** ④ **16** listening to music  
**17** Having seen the movie **18** The woman working in the yard is my mom. 또는 My mom is the woman working in the yard. **19** I bought a car made in Korea. **20** ③ tying → tied / ⑤ crossing → crossed **21** Growing children  
**22** Strictly speaking **창의서술형** **23** 1. disappointing / disappointed 2. frightening / frightened 3. embarrassing / embarrassed **24** 1. Eating dinner 2. Having a bad cold 3. Not having slept well last night

- 01** 첫 번째 문장: 현재완료 시제의 과거분사가 들어가야 한다.  
 두 번째 문장: 수동태의 과거분사가 들어가야 한다.

- 02** 첫 번째 문장: 현재진행 시제의 현재분사가 들어가야 한다.  
 두 번째 문장: 앞의 명사 the girl을 수식하는 현재분사가 들어가



- 15 generally speaking 일반적으로 말해서
- 16 분사구문은 분사를 사용하여 부사절을 부사구로 줄인 형태다. 부사절 while he was listening to music을 분사 listening을 사용하여 줄인다.
- 17 부사절(Because I had seen the movie)의 시제가 주절(I didn't go to the movies yesterday)보다 앞서므로, 완료형 분사구문 「Having + 과거분사」로 쓴다.
- 18 the woman을 주어로 하고, 분사가 the woman을 수식하게 한다. 분사가 명사를 수식할 때 다른 수식어와 함께 쓰이면 명사 뒤에서 수식한다. 또는 My mom을 주어로 쓸 수도 있다. the woman working in the yard 마당에서 일하는 여자
- 19 a car를 목적으로 하고, 분사가 a car을 수식하게 한다. a car made in Korea 한국에서 만든 차
- 20 ③ with your hands tied 네 손을 묶고서 ⑤ with his legs crossed 그의 다리를 꼬고서
- 21 '자라나는 아이들'의 경우 grow의 진행과 능동의 의미가 있는 현재분사 growing이 명사 children을 수식하게 한다.
- 22 독립분사구문을 사용한다. strictly speaking 엄밀히 말하면
- 23 현재분사는 능동의 의미가 있고, 과거분사는 수동의 의미가 있다. 수학 점수가 실망을 주었으므로 disappointing, 엄마는 실망을 하게 되었으므로 disappointed가 알맞다. 또한 주사 바늘은 놀라게 하는 것이므로 frightening, 내가 놀라게 되었으므로 frightened로 쓴다. 지퍼가 열린 상황은 당황하게 만드는 것이므로 embarrassing, 그래서 그가 당황하게 되었으므로 embarrassed가 알맞다.
- 24 분사구문은 분사를 사용하여 부사절을 부사구로 줄인 형태이다. 부사절에서 접속사와 주어를 없애고, 동사를 현재분사로 바꾸어 쓴다. 부정문은 현재분사 앞에 Not을 쓰고, 완료형 분사구문은 「Having + 과거분사」로 쓴다.

## WORKBOOK REVIEW TEST

### Chapter 1 명사와 관사

p. 2

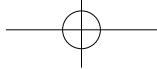
#### UNIT 1

1 ④ 2 ④ 3 ⑤ 4 ② 5 ② 6 ⑤ 7 ①

- 1 f/fe로 끝나는 명사는 f/fe를 v로 고치고 -es를 붙여 복수형을 만들기 때문에 thief의 복수형은 thieves가 맞다.
- 2 How many 다음에는 셀 수 있는 명사가 와야 하므로 셀 수 없는 명사 allowance(용돈)는 답이 될 수 없고, 대신 How much를 써야 한다.
- 3 How much 다음에는 셀 수 없는 명사를 쓰는 것이 맞다. 따라서 셀 수 있는 명사(potato)의 복수형인 potatoes는 답이 될 수 없다.
- 4 첫 번째 빈칸에 들어갈 sheep은 단수형과 복수형이 같은 명사이므로 sheeps는 틀린 표현이고, 두 번째 빈칸에 들어갈 ranch는 앞에 단수 지시형용사 that이 있으므로 단수형 ranch를 쓰는 것이 맞다.
- 5 앞에 숫자 500이 있으므로 복수형 dollars가 되어야 맞다. ① rent는 '집세, 방세'라는 뜻으로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사로 모두 쓰인다. ③, ④ water와 electricity는 모두 셀 수 없는 명사이고, ⑤ 복수형으로 쓰인 supplies는 '물품, 지급품'의 뜻으로 쓰인다.
- 6 물질명사(paper, wine)는 그것을 담는 용기나 단위로 양을 표현한다. paper는 piece나 sheet으로, wine은 glass나 bottle로 양을 나타내야 하므로 ⑤가 맞다.
- 7 paper와 wood 모두 셀 수 없는 명사이므로 앞에 관사를 쓰지 않고 복수형도 없다. ② boot는 짝을 이루는 명사이므로 항상 복수형으로 쓰고 a pair of로 수를 나타낸다. ③ snow는 셀 수 없는 명사이므로 a few가 아니라 a little/little로 수식하는 것이 맞다. ④ fire는 셀 수 없는 명사이므로 관사 a를 쓸 수 없다. ⑤ 셀 수 없는 명사(potato soup)의 복수형은 용기나 단위를 복수형으로 만든다. 따라서 two bowls of potato soup이 어법상 맞는 표현이다.

#### UNIT 2

1 ③ 2 ② 3 ② 4 ④ 5 ③ 6 ④ 7 ④



- 1 사람 이름(Brian)이나 -s로 끝나지 않는 복수 명사에는 's를 붙여 소유격을 만들지만, -s로 끝나는 복수 명사의 소유격은 단어의 끝에 '만 붙여야 하므로 ③ the kids'가 맞다.
- 2 2형식 문장에 쓰인 become은 '~가 되다'라는 뜻의 불완전자동사로 뒤이어 주격 보어를 동반한다. 따라서 이 문장에서 musician은 become의 보어로 쓰인 것이고, 나머지는 모두 동사의 목적으로 사용되었다.
- 3 사람을 포함한 생물의 소유격은 's를, 대부분의 무생물의 소유격은 of를 써서 나타낸다. 따라서 your son의 소유격은 your son's가 맞고, 대명사 He의 소유격은 His가 맞다. 발음이 같은 He's는 He is의 줄임말이다.
- 4 무생물의 소유격은 of를 써서 나타내지만 시간의 명사는 예외적으로 's를 쓴다. 따라서 '4주간의 휴가'는 a four weeks' holiday라고 하는 것이 알맞다. 또한 -s로 끝나지 않는 복수 명사(men)는 's를 붙여 men's로 만든다.
- 5 ③ It's는 It is의 줄임말이다. 대명사 it의 소유격 its와 혼동하지 않도록 주의한다. 나머지는 모두 명사에 's를 붙여 소유격을 만든 것임을 알 수 있다.
- 6 무생물 the book의 소유격은 of를 써서 만들어야 한다. 따라서 the writer of the book으로 고쳐야 한다.
- 7 ④ Mike와 David는 한 남자아이(a boy)의 이름이 아니라 남자아이들(boys)의 이름이므로, 복수형 boys의 소유격 boys'로 고쳐 boys' names라고 하는 것이 맞다.

### UNIT 3

1 ② 2 ② 3 ② 4 ④ 5 ⑤ 6 ④ 7 ⑤

- 1 시간, 거리, 금액, 산술적 계산 등의 표현이 주어의 자리에 쓰이면 단수 취급하므로 is를 쓰는 것이 맞다. ⑤ cost는 '(값이나 비용이) ~이다[들다]'의 뜻으로 보통 목적어 자리에 구체적인 액수가 나온다.
- 2 every나 each 뒤에는 단수 명사, 단수 동사가 와야 한다. 또한 and로 연결되어도 단수 취급해야 한다. 따라서 빈칸에는 ② has가 알맞다.
- 3 all, most, half, some, 분수 등은 of 뒤에 복수 명사(the students)가 오면 복수 동사(are)를, 단수 명사(the apple)가 오

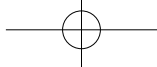
면 단수 동사(is)를 써야 한다. ④, ⑤ 첫 번째 빈칸 뒤에 분사(wearing)가 나오므로 빈칸에 조동사 do는 쓸 수 없다.

- 4 'a number of + 복수 명사'는 '많은'의 뜻으로 복수 취급하고, 'the number of + 복수 명사'는 '~의 수'의 뜻으로 단수 취급한다. 또한, 두 번째 빈칸 뒤에 분사(rising)가 오므로 빈칸에는 has가 들어갈 수 없다. 따라서 ④가 답이다.
- 5 every나 each 뒤에는 반드시 단수 명사가 와야 한다. ⑤ every man and woman이라고 해야 어법상 알맞은 표현이다.
- 6 two plus two는 '2 더하기 2'라는 산술적 계산을 나타내는 표현이므로 단수 취급해야 한다. 따라서 ④ are를 is로 고쳐야 맞다.
- 7 all, most, half, some, 분수 등은 of 뒤에 단수 명사(the money)가 오면 단수 동사를 써야 한다. 따라서 were를 was로 고쳐야 어법상 알맞은 문장이 된다.

### UNIT 4

1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ③ 5 ① 6 ② 7 ③

- 1 부정관사 a/an은 '~마다/~당'의 뜻으로도 쓰이므로 '하루에 두 번'은 twice a day로 나타낸다. 정관사 the는 앞서 언급했거나 서로 알고 있는 명사 앞에 쓰므로, 두 번째 빈칸에는 the를 써서 '그 집에 누가 사느냐?'는 뜻이 되어야 자연스럽다.
- 2 고유명사인 나라 이름(Australia) 앞에는 관사를 쓰지 않는다. '역으로 가는 길'은 정해져 있으므로 정관사 the를 쓴다.
- 3 빈칸 뒤의 wearing a red dress는 명사 뒤에서 수식해주는 형용사구임을 알 수 있다. 따라서 정관사 the를 사용한 ④가 알맞다. 또한, 문장의 동사가 단수 동사 is인 것으로 보아 복수형 Those girls는 답이 될 수 없다.
- 4 ① sunglasses는 복수 명사라서, ② classical music은 셀 수 없는 명사라서 앞에 부정관사를 쓸 수 없고, ④ 소유격(your) 앞에는 부정관사를 쓸 수 없다. ⑤ life는 추상명사로 셀 수 없는 명사이므로 a/an을 쓰지 않는다.
- 5 식사(lunch)나 교통수단(taxi) 앞에는 특별히 관사를 필요로 하지 않는다. 따라서 밑줄 친 부분들의 관사를 모두 제거해야 한다. 하지만 '형용사 + 식사'의 경우나 특정 교통수단을 나타내는 경우에는 관사를 사용할 수 있다.



- 6 ① 태양(Sun)은 세상에서 유일한 것이기 때문에 앞에 the를 써야 한다. ② 최상급(biggest) 앞에는 정관사를 쓴다. ③ '우리는 한 달 동안 하루에 5시간 공부했다'는 뜻이므로 a day로 고쳐야 맞다. ④ 일반적인 계절의 개념을 나타낼 때는 관사를 쓰지 않는다. ⑤ 한라산(Mt. Halla)과 제주도(Jeju Island)는 고유명사이므로 관사를 쓰지 않는다.

- 7 운동 경기를 나타낼 때는 관사를 쓰지 않는다. 따라서 play soccer라고 해야 맞는 표현이다.

로 고쳐야 자연스러운 대화가 된다.

## UNIT 2

1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 ① 5 ③ 6 ④ 7 ③

- 1 빈칸 뒤에 than이 있는 것으로 보아 빈칸에는 비교급이 와야 하는 것을 알 수 있고, comfortable은 3음절 이상의 단어이므로 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.

- 2 빈칸 뒤에 비교 범위를 나타내는 of all metals가 있는 것으로 보아 빈칸에는 최상급 표현이 와야 한다. 따라서 useful의 최상급 the most useful이 정답이다.

- 3 비교급에서 비교 대상은 서로 대등한 내용이거나 같은 종류여야 한다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 His idea와 대등한 mine(my idea)을 써야 하고, 두 번째 빈칸에는 you can swim에서 반복되는 can swim을 생략한 you를 쓰는 것이 맞다.

- 4 비교급을 강조하는 부사로 much, even, far, a lot 등이 있다. very는 형용사나 부사의 원급을 강조 수식하는 부사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

- 5 'A is not as 원급 as B' 구문은 'B is 비교급 than A' 구문으로 바뀌어 쓸 수 있다. 따라서 '민지는 언니만큼 부지런하지 않다'는 뜻의 첫 번째 문장을 빈칸에 ③을 넣어서 '민지의 언니가 민지보다 더 부지런하다'는 의미의 우등비교 문장으로 바꾸는 것이 맞다.

- 6 최상급의 비교 범위를 나타낼 때는 'in + 장소 / 단체', 'of + 복수 명사'를 쓴다. ④의 the world는 장소를 나타내는 명사이므로 빈칸에는 in을 쓴다. ④를 제외한 나머지 빈칸 다음에는 모두 복수 명사가 오므로 of를 써야 한다. 하지만 of your life처럼 of 다음에 시간 표현이 오는 경우는 단수 명사를 쓰는 것을 유의하자.

- 7 우리말의 '가장 먼'은 최상급 표현이므로 일단 ②는 답이 될 수 없다. 또한 far는 1음절이므로 the most를 붙여 최상급을 만들지 않는다. 따라서 ①, ④, ⑤도 답이 아니다. 참고로 far의 비교급과 최상급은 보통 '거리'를 나타낼 때 farther-farthest를, '정도'를 나타낼 때 further-furthest를 쓰는 것을 알아두자.

## Chapter 2 형용사 · 부사 · 비교

p. 6

### UNIT 1

1 ④ 2 ① 3 ⑤ 4 ③ 5 ③ 6 ⑤ 7 ⑤

- 1 sound는 '~하게 들리다'라는 뜻의 동사로 2형식 문장에서 형용사를 주격 보어로 취한다. 따라서 부사 well은 답이 될 수 없다.

- 2 빈칸에는 동사 speak를 수식하는 부사가 와야 한다. ly로 끝나는 단어는 주로 부사이지만, friendly, lovely, weekly, daily처럼 명사 + ly가 형용사가 되는 단어들도 있으니 유의하자.

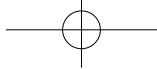
- 3 문장의 주절은 5형식 문장으로 빈칸에는 목적격 보어가 와야 맞다. 목적격 보어가 될 수 있는 것은 부사가 아니라 형용사이므로 ⑤ sadly는 답이 될 수 없다. ④ lonely는 ly로 끝나지만 형용사이다.

- 4 '열심히 공부한다'의 의미가 되어야 하므로 첫 번째 빈칸에는 부사 hard를, '대부분의 아이들의' 의미가 되어야 하므로 두 번째 빈칸에는 형용사 most를, '회사에 지각했다'는 의미가 되어야 하므로 세 번째 빈칸에는 형용사 late를 써야 한다. 참고로 hardly는 '거의 ~하지 않은', almost는 '거의', lately는 '최근에'라는 뜻의 부사이다.

- 5 '그녀는 장학금을 받기 위해 열심히 공부했다'고 해석되어야 자연스러우므로 hardly가 아니라 hard로 고쳐야 한다. 형용사나 부사에 ly를 붙이면 뜻이 달라지는 부사들이 있으니 잘 알아두자.

- 6 동사 make를 써서 5형식 문장을 만들어야 한다. 따라서 목적어 자리에는 the children, 목적격 보어 자리에는 형용사 sick을 사용한 ⑤가 정답이다.

- 7 taste는 2형식 문장에 쓰이면 '맛이 ~하다'라는 뜻으로 형용사를 주격 보어로 취한다. 따라서 부사 greatly가 아니라 형용사 great



- 1 「비교급 and 비교급」은 '점점 더 ~하다'의 뜻으로, 빈칸에 ② colder and colder를 써서 '요즘 날씨가 점점 더 추워지고 있다'는 의미의 문장을 완성해야 한다.
- 2 violently의 비교급은 more violently이다. '점점 더 거세게'의 뜻으로 more and more violently로 써야 한다.
- 3 「the 비교급, the 비교급」은 서로 관련된 두 가지 변화를 나타내는 표현으로 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미이다. 따라서 각각 빈칸에 The older와 the more realistic을 넣어서 문장이 '우리가 나이를 먹을수록, 더 현실적으로 된다.'는 뜻이 되는 것이 알맞다.
- 4 「배수사 + 우등비교」 표현을 써서 '러시아는 중국보다 1.75배 더 크다.'는 의미가 되어야 자연스러우므로 ⑤의 as를 than으로 고치는 것이 맞다. 같은 의미의 원급비교 표현은 It is 1.75 times as large as China.이다.
- 5 「The 비교급, the 비교급」 표현을 사용해서 '당신이 더 많이 운동할수록 당신은 더 날씬해진다.'는 의미가 되어야 하므로 밑줄 친 slimmer를 the slimmer로 고쳐야 알맞다.
- 6 우리말의 '네 배만큼 넓다'는 「배수사 + 원급비교」 표현을 써서 나타낼 수 있다. 따라서 답은 ③이다. 원급비교 대신 우등비교를 쓴다면 four times larger than Europe이라고 해야 한다.
- 7 「The 비교급, the 비교급」 표현을 사용해 우리말을 영어로 바꿀 수 있다. 부사 fast의 비교급 faster와 형용사 nervous의 비교급 more nervous 앞에 각각 the를 붙이고, 나머지 주어와 동사는 그 뒤에 순서대로 배치하면 된다. ③은 순서가 뒤바뀐 문장이므로 답이 아니다.

#### UNIT 4

1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ③ 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ①

- 1 일단, 문장의 주어 A flood는 단수이므로 첫 번째 빈칸에 all이 올 수 없고 one을 써야 함을 알 수 있다. 따라서 '가장 ~한 것들 중의 하나'라는 뜻의 「one of the 최상급 + 복수 명사」 표현이 되어야 하므로 두 번째 빈칸에는 natural disasters가 알맞다. 이미 정관사 the가 most 앞에 있으므로 ④는 답이 될 수 없다.
- 2 「the + 서수 + 최상급」은 '몇 번째로 가장 ~한'의 뜻이다. 최상급과 의미가 겹치므로 first는 서수로 쓸 수 없고, twice는 배수사이지 서수가 아니다. 또한 비교 범위가 장소이므로 전치사는 in을 쓰는 것이 맞다.

- 3 「No 명사 as ~ as」는 부정 주어와 원급으로 최상급을 나타내는 표현이다. '다른 어떤 날도 내 인생에서 오늘날만큼 좋지 않다.'는 해석이 되어야 하므로 빈칸에는 각각 No와 good을 쓰는 것이 맞다.
- 4 「one of the 최상급 + 복수 명사」 표현을 써서 '신체화는 한국 역사상 가장 중요한 사람들 중 한 명이다.'는 의미가 되어야 하므로 person을 복수 명사 people로 고쳐야 한다.
- 5 원급이나 비교급을 써서 최상급을 나타낼 수 있는 표현으로는 ① 「No + 명사 + 비교급 than」, ② 「No + 명사 + as ~ as」, ③ 「비교급 + than any other + 단수 명사」, ④ 「비교급 + than (all) the other + 복수 명사」가 있다.
- 6 ⑤ 「the + 서수 + 최상급」을 써야 하므로 a third highest를 the third highest로 고쳐야 한다.
- 7 우리말 해석에 따르면 부정 주어와 원급을 사용해 최상급을 만들어야 함을 알 수 있다. ②는 동사를 추가로 부정했으므로 답이 될 수 없다.

## Chapter 3 완료 시제

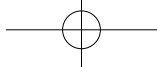
p. 10

### UNIT 1

1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 ③ 5 ③ 6 ② 7 ④

- 1 현재완료 시제를 써서 (과거부터 현재까지) 거의 10년 동안 알아왔다고 해야 자연스럽다. 주어가 복수이므로 첫 번째 빈칸에는 have known, 시간의 길이를 나타내는 ten years가 있으므로 두 번째 빈칸에는 전치사 for가 알맞다.
- 2 'John은 40살이지만, 아직 결혼을 하지 않았다.'는 불특정한 과거에 이미 완료된 행동을 나타내므로 현재완료의 완료 용법을 쓰는 것이 맞다. '아직'은 부정문, 의문문에서 부사 yet으로 나타낸다.
- 3 부사 ever가 있는 것으로 보아 A는 현재완료를 써서 '디즈니랜드에 가본 적이 있니?'라는 의미의 경험을 묻고 있음을 알 수 있다. 현재완료 의문문의 대답은 have[has] / haven't[hasn't]로 한다.
- 4 현재완료의 계속 용법에 쓰인 since가 전치사인 경우 '시작한 시점'을 나타내는 말이 오고, 뒤에 절을 이끄는 접속사인 경우에는 과거 시제 동사를 써야 한다. 따라서 are를 were로 고쳐야 어법상 맞다.





5 과거부터 현재까지 계속되는 행동(6년 동안 공인형을 가지고 있는 것)을 나타낼 때는 현재완료 시제를 사용한다. 또한 빈칸 뒤에 시간의 길이를 나타내는 부사구 six years가 있으므로 동사는 bought가 아니라 had를 쓰는 것이 맞다.

6 주어진 문장은 누군가 과거에 내 자전거를 훔쳤고 현재까지도 찾지 못했다는 의미를 내포하고 있으므로 현재완료의 결과 용법임을 알 수 있다. 이와 쓰임이 같은 것은 ②이다. ①, ③은 경험, ④, ⑤는 계속 용법으로 쓰였다.

7 우리말 문장을 살펴보면, 이 개가 태어났을 과거부터 현재까지 키우고 있다는 '계속'의 의미를 갖고 있으므로 현재완료 시제를 써야 한다. 또한 현재완료 문장에 쓰인 since절의 시제는 과거가 맞다.

## UNIT 2

1 ③ 2 ④ 3 ③ 4 ④ 5 ② 6 ③ 7 ④

1 유나는 어디 있는지 묻는 A의 말에 B가 이곳에 없다(away)고 말한 것으로 보아 빈칸에는 현재완료의 결과를 써야 한다. 따라서 스페인으로 가고 없다는 ③이 답이다. ②는 경험을, ④는 계속을 나타내므로 답이 될 수 없다.

2 '그는 작가이지만 지금까지 많은 책을 쓰지는 않았다'고 해야 문맥이 자연스러우므로 빈칸에는 현재완료 문장을 쓴다. so far는 현재완료 경험과 함께 쓰이는 부사구이다.

3 three days ago는 명백히 과거를 나타내는 부사구이므로 첫 번째 빈칸에는 과거 시제를, since then은 '그때 이후로'라는 의미로 현재완료 계속 용법에 쓰이므로 두 번째 빈칸에는 현재완료 시제를 쓰는 것이 맞다.

4 문장의 시제는 과거(went up)이다. 따라서 빈칸에는 과거 시제와 어울리지 않고 현재완료 시제에 쓰이는 ④는 알맞지 않다.

5 ②의 last night은 과거 시점을 나타내는 부사구이다. 따라서 빈칸에는 have의 과거형 had가 알맞다. 나머지는 모두 현재완료형 have had가 들어가는데, ①, ④, ⑤는 계속, ③은 경험적 용법으로 쓰였다.

6 이 문장에 쓰인 when은 접속사로서 종속절을 이끄는데, 종속절의 시제는 과거로 과거의 특정 시점을 나타낸다. 따라서 주절의 시제 또한 과거나 과거완료가 되어야 한다. 따라서 과거로 고친 ③이 답이다.

7 구체적인 시간을 나타내는 의문사 when은 현재완료와 함께 쓰이지 않는다. 따라서 ④의 A는 When did you get married to him?으로 고쳐야 올바른 문장이다.

## UNIT 3

1 ③ 2 ⑤ 3 ② 4 ② 5 ② 6 ③ 7 ⑤

1 2년 전에 컴퓨터를 사서 그것을 아직도 갖고 있다는 두 문장은 현재완료 시제를 써서 한 문장으로 만들 수 있다. 소유의 의미를 나타내는 have는 현재완료진행형으로 쓸 수 없으므로 ⑤는 답이 아니다.

2 두 시간 전에 TV 보기 시작해서 현재도 TV를 보고 있다는 두 문장은 현재완료의 계속적 의미와 진행의 의미가 동시에 있으므로 현재완료진행 시제를 써서 한 문장으로 바꿀 수 있다.

3 A의 말에 been snowing과 현재완료 시제에 쓰이는 전치사 since가 있는 것으로 보아 빈칸에는 현재완료진행 시제의 의문문을 완성하는 Has(주어가 it이므로)가 와야 한다. 의문문에 대한 대답은 have[has] / haven't[hasn't]로 한다.

4 현재완료진행 시제의 부정은 have[has]와 been 사이에 not[never]을 위치시켜서 만든다. 이는 haven't[hasn't] been으로 줄여서 쓸 수도 있다.

5 인지, 상태, 감정 등을 나타내는 상태 동사는 진행 시제로 쓰이지 않는다. ②의 know는 인지를 나타내는 동사이므로 현재완료진행이 아니라 현재완료 시제로 고쳐야 어법상 맞다.

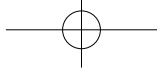
6 ①의 have는 소유를, ②의 like는 감정을, ④와 ⑤의 know와 forget은 인지를 나타내는 상태 동사이므로 현재완료진행 시제로 쓰일 수 없다.

7 우리말 문장은 과거의 어느 시점부터 지금까지 얼마나 오랫동안 줄서서 기다리고 있었는지 묻고 있으므로, 밑줄 친 현재진행 시제를 ⑤ 현재완료진행 시제(have you been waiting)로 고쳐 써야 우리말과 같은 뜻이 된다.

## UNIT 4

1 ③ 2 ④ 3 ③ 4 ④ 5 ③ 6 ⑤ 7 ④





- 1 비행기는 오후 5시에 떠났고 우리가 공항에 도착한 시각은 그 이후인 오후 5시 30분이므로, 우리가 도착한 과거 시점(arrived) 이전에 비행기가 떠난 것은 과거완료 시제로 나타낼 수 있다.
- 2 뮤지컬은 오전 11시에 시작했고 John이 나타난 것은 그 이후인 오전 11시 20분이므로, John이 나타난 과거 시점(showed up) 이전에 뮤지컬이 시작한 것은 과거완료 시제로 나타낼 수 있다.
- 3 문장의 시간 전후 관계를 보면, 내가 우체국에 도착한 과거 시점 이전에 우체국이 먼저 문을 닫았음을 알 수 있다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 과거 시제를, 두 번째 문장에는 과거완료 시제를 쓰는 것이 알맞다.
- 4 (과거) 지난 밤 영화를 보러가지 않은 이유가 (과거 이전) 이미 그 영화를 본 적이 있기 때문이라고 해석되어야 자연스럽다. 따라서 ④를 had로 고쳐야 어법상 맞다.
- 5 첫 번째 문장의 since 2007은 현재완료 시제에 쓰인 부사구임을 알 수 있으므로 빈칸에는 주어 We와 맞는 have를 쓴다. 두 번째 문장 '지난달까지 일본에 가본 적이 없다.'는 과거(last month) 이전에 일어난 행동을 나타내고 있으므로 과거완료 시제를 써서 빈칸에 hadn't를 써야 한다.
- 6 ⑤는 '그가 나에게 전화한 이유를 이해할 수 없었다.'라고 해석된다. 따라서 이해할 수 없었다는 과거 시점보다 그가 전화한 것이 먼저 발생한 행동이므로 has called를 had called로 고쳐야 한다.
- 7 주절의 '정원이 죽어버렸다'는 과거 시제이다. 그 이유가 여름 내내 가물었기 때문이라고 과거부터 과거까지의 기간을 말하고 있으므로 빈칸에는 과거완료 시제인 ④를 쓰는 것이 알맞다.

- 3 ④ 동사 break의 과거 - 과거분사형은 broke - broken이다. 수동태를 만들 때 be동사 뒤에 과거분사를 써야 하므로 was broken이라고 해야 알맞다.
- 4 첫 번째 빈칸 뒤에는 rice라는 목적어가 있고, 문장이 '일본 사람들은 젓가락으로 밥을 먹는다.'는 능동의 의미를 가져야 하므로 빈칸에는 eat을, 두 번째 빈칸 뒤에는 전치사 by가 있고, 문장이 '작은 물고기들은 큰 물고기들에 의해 먹힌다.'는 수동의 의미를 가져야 하므로 빈칸에는 are eaten을 써야 알맞다.
- 5 목적어가 있더라도 동사가 '소유'나 '상태' 등을 나타낼 경우 수동태로 바꿀 수 없다. ②의 resemble은 '~을 닮았다'는 뜻으로 어떠한 상태를 나타내기 때문에 이 문장은 수동태로 바꿀 수 없다.
- 6 의문사 Who가 주어인 능동태 문장을 수동태로 바꿀 때는 Who(m) ~ by?로 쓴다. 주어진 능동태 문장의 시제가 과거(designed)이므로 수동태 문장의 시제도 과거가 되어야 한다. 따라서 정답은 ②이다.
- 7 ⑤는 '피라미드는 언제 세워졌니?'라고 의문사가 있는 수동태 문장이 되는 것이 자연스럽다. 따라서 did를 삭제하고 be동사의 과거 단수형 was를 써야 어법상 맞다.

## Chapter 4 수동태

p. 14

### UNIT 1

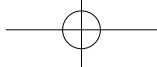
1 ③ 2 ① 3 ④ 4 ④ 5 ② 6 ② 7 ⑤

- 1 빈칸 앞에 be동사 is가 있는 것으로 보아 빈칸에는 현재분사를 위치해 진행형을 만들던가, 과거분사를 위치해 수동태를 만들어야 하는 것을 알 수 있다. 수동의 의미로 '아랍어는 오른쪽에서 왼쪽으로 쓰인다.'고 해야 자연스러우므로 답은 ③이 맞다.
- 2 수동태(was fixed) 뒤에는 전치사 by를 써서 행위자를 나타내야 한다. by 뒤에 나오는 명사는 능동태의 주어이다.

### UNIT 2

1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 ② 5 ④ 6 ① 7 ④

- 1 문장의 주어가 초대장(An invitation)이고, 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 빈칸에는 수동태의 과거형 ⑤ was sent가 알맞다.
- 2 by next Friday는 '다음 주 금요일까지'라는 의미로 주로 미래 시제와 함께 쓰이는 부사구이다. 또한 문장의 주어가 사람이 아니라 My science project인 것으로 보아 빈칸에는 수동태의 미래형 ④가 알맞다.
- 3 A 문장의 주어는 의문사 Who(사람)이므로 첫 번째 빈칸에는 능동태 wrote를, B 문장의 주어는 It(Romeo and Juliet)이므로 수동태 was written을 써야 한다. 두 문장 모두 과거의 일을 말하고 있으므로 과거 시제를 사용해야 한다.
- 4 첫 번째 문장을 해석해보면 '민수가 아이였을 때, 그는 할머니에 의해 길러졌다.'는 뜻으로 과거 시제 문장임을 알 수 있다. 종속절의 시제가 과거(was)이므로 주절의 수동태 시제 또한 과거로 일치시



켜야 한다. 따라서 ② is를 was로 고쳐야 어법상 맞다.

- 5 현재완료 수동태는 「have / has + been + 과거분사」이다. 주어 The bills가 복수이므로 have been paid를 동사로 쓴다.

- 6 ② 1955년은 과거의 년도이므로 수동태의 시제는 과거가 되어야 한다. ③ 조동사가 있는 수동태의 형태는 「조동사 + be + 과거분사」가 되어야 한다. ④ next week는 미래를 나타내는 부사구이므로 현재완료 수동태 has been fixed와 어울리지 않는다. ⑤ 현재진행형의 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」의 형태로 써야 한다.

- 7 우리말을 영어로 바꿀 때 문장의 주어가 The works of Mozart가 되어야 하므로 동사는 수동태 형식을 취해야 하고, '연주될 것이다'라고 했으므로 시제는 미래 시제가 되어야 한다. 따라서 답은 ④이다.

### UNIT 3

1 ③ 2 ① 3 ① 4 ④ 5 ⑤ 6 ③ 7 ③

- 1 수동태 문장에서 행위자가 일반인이거나 분명하지 않은 경우, 그리고 언급할 필요가 없는 경우에는 「by + 목적어」를 생략한다. ③의 people은 일반인이므로 밑줄 친 부분을 생략할 수 있다.

- 2 ① 문장은 '그는 전쟁에서 누군가에 의해 살해당했다.'라고 해석되는데, 이때 someone은 행위자가 분명하지 않은 경우이므로 밑줄 친 부분을 생략할 수 있다. 나머지는 모두 행위자가 분명한 경우이다.

- 3 ①은 '책상이 먼지로 덮여 있다.'는 (행동이 아니라) 상태를 나타내는 수동태 문장이므로 by 대신 with를 쓰는 것이 맞다. 나머지는 모두 행동을 나타내는 수동태 문장들이기 때문에 빈칸에는 by가 알맞다.

- 4 두 문장 모두 상태 수동태 문장이다. 첫 번째 문장은 '인터넷에 연결되어 있니?'라는 뜻이고, 두 번째 문장은 'Sue는 Richard와 12년 동안 결혼생활을 해왔다.'는 뜻으로 빈칸에는 공통적으로 ④ to가 어울린다. 수동태에 쓰인 marry는 with가 아닌 to를 전치사로 갖는 것을 주의하자.

- 5 ⑤ 문장은 '이 이야기는 영어로 쓰여 있다.'라는 뜻의 상태 수동태 문장이다. 따라서 전치사 by를 in으로 고쳐 쓰는 것이 어법상 맞다.

- 6 문장은 '나의 부모님은 내 성적에 만족하셨다.'라는 의미가 되어야

한다. 동사 satisfy는 '~를 만족시키다'라는 뜻의 타동사이므로, 문장의 주어가 My parents가 되려면 수동태로 쓰여야 한다. 또한 만족한 '상태'를 나타내는 수동태이므로 satisfied와 어울리는 with를 함께 쓴다.

- 7 be filled with는 '~로 가득 차 있다'라는 뜻으로 상태 수동태 문장을 만든다. 비슷한 표현으로는 be full of가 있다.

### UNIT 4

1 ④ 2 ⑤ 3 ④ 4 ② 5 ④ 6 ④ 7 ③

- 1 '결혼하다'는 수동태를 써서 나타낸다. be[get] married 형태로 쓰며 과거에 결혼했던 행위를 나타내는 got married를 써야 알맞다.

- 2 두 개 이상의 단어로 이루어진 동사구의 수동태는 동사구를 하나의 동사로 취급하여 만든다. 따라서 능동태의 목적어 Joe가 수동태의 주어가 되고, be동사 다음에 오는 과거분사 자리에 spoken well of가 한 덩어리로 위치하며, 그 뒤에 「by + 능동태의 주어」가 오는 형식이 맞다.

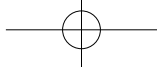
- 3 능동태 문장의 laugh at도 수동태 문장으로 바꿀 때 한 덩어리로 취급해야 하는 동사구이다. 또한 능동태의 시제가 과거임을 유의하자.

- 4 첫 번째 문장은 능동태일 때 수여동사 send의 직접목적어가 수동태의 주어가 된 경우이므로 간접목적어 Susan 앞에 to를 써야 한다. 수여동사 중 make, buy, find, get 등은 간접목적어 앞에 for를 쓴다. 따라서 두 번째 빈칸에는 for가 알맞다.

- 5 주어진 문장은 목적어가 두 개인 수여동사 buy가 쓰인 4형식 문장이다. 직접목적어 The new cap이 수동태의 주어 자리에 오면 간접목적어인 me 앞에 for를 쓴다. 따라서 ④가 답이다.

- 6 make, buy, find, get을 제외한 나머지 수여동사가 있는 문장의 수동태를 만들 때, 직접목적어를 수동태의 주어로 만들 경우 간접목적어 앞에 to를 써야 한다. 따라서 ④의 us를 to us로 고쳐야 어법상 알맞다.

- 7 문장의 주어 '나의 사랑니'는 My wisdom teeth라고 하며 teeth는 tooth의 복수형이므로 동사도 복수로 일치시켜야 한다. pull out은 '~을 빼다'라는 뜻의 동사구로 수동태를 만들 때에는 한 덩어리로 취급해서 바꾼다. 우리말 문장의 '빠졌다'는 과거 시제이므로 영어 문장의 시제도 과거가 되어야 한다. 모두 종합하면 ③이 정답이다.



## Chapter 5 부정사

p. 18

### UNIT 1

1 ② 2 ① 3 ③ 4 ③ 5 ③ 6 ① 7 ④

1 to부정사는 명사처럼 문장 내에서 주어, 보어, 목적어로 쓰인다. 빈칸에는 to enter를 넣어 '그녀의 목표는 서울대학교에 입학하는 것이다.'라는 문장을 완성해야 한다.

2 to부정사가 (명사처럼) 문장의 주어로 쓰인 경우 그 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어인 to부정사는 문장 뒤로 보낸다. 이 문장의 진주어는 to master English in a couple of years이고, 빈칸에는 가주어 ① It을 써야 한다.

3 'A에게 B할 것을 요구하다'라는 뜻의 'ask A to B' 구문에서 to는 to부정사이다. '그 경찰은 그들에게 건물 내에서 담배를 피우지 말 것을 요구했다.'라는 해석이 되어야 하므로, to smoke의 부정형 not to smoke로 고쳐야 올바르다.

4 주어진 문장의 it은 진주어 to watch television 대신 쓰인 가주어이다. 이와 쓰임이 같은 것은 ③이다. ①, ②의 it은 날씨, 거리, 시간, 명암, 무게, 온도, 요일 등을 나타내는 비인칭 주어이고, ④, ⑤의 it은 인칭대명사의 3인칭 단수 형태이다.

5 '이 기계를 다루는 방법을 나에게 알려 달라.'는 뜻이므로 의문사 how를 써서 빈칸에는 '의문사 + to부정사' 형태의 how to handle이 알맞다.

6 ② need는 동명사가 아니라 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. ③ to부정사의 부정형은 not to부정사이다. ④ 가주어 It이 있으므로 뒤에는 to drink를 써서 진주어 구문이 와야 한다. ⑤ '의문사 + to부정사' 구문을 써서 '아무도 나에게 무엇을 해야 하는지 말하지 않았다.'라는 뜻의 문장이 되어야 한다.

7 의문사 why는 to부정사와 결합하여 쓰이지 않는다. 따라서 ④는 '의문사 + to부정사' 구문을 사용해서 문장을 변환할 수 없다.

### UNIT 2

1 ② 2 ① 3 ② 4 ①, ② 5 ③ 6 ⑤ 7 ②

1 'advise + 목적어 + to부정사' 구문은 '~에게 ...할 것을 권유하다'의 뜻으로, 이때 목적어는 to부정사의 행위자를 나타낸다.

2 let, make, have 등은 사역동사로 누군가에게 무엇을 하도록 시

킨다는 의미가 있으며, 뒤에는 to가 없는 원형부정사를 동반한다. 따라서 빈칸에 ①을 넣어서 '사역동사 let + 목적어 + 원형부정사' 형태가 되어야 한다.

3 첫 번째 문장의 동사 ask는 목적어 다음에 to부정사를 취하고, 두 번째 문장의 동사 make는 사역동사로 목적어 다음에 원형부정사를 수반한다. 따라서 빈칸에는 각각 to help와 help가 와야 알맞다.

4 주어진 문장의 동사 hear는 지각동사로, 사역동사와 마찬가지로 '지각동사 + 목적어 + 원형부정사'의 형태를 갖는다. '지각동사 + 목적어 + 현재분사'의 형태로 쓰이는 경우는 진행 중인 동작을 잠시 보거나 들을 때 쓰인다. 따라서 빈칸에는 ① sing과 ② singing이 들어갈 수 있다.

5 ③의 see는 지각동사이다. 따라서 목적어 Amy 뒤에는 to부정사(to dance)가 아니라 원형부정사(dance) 또는 현재분사(dancing)를 사용해야 한다.

6 ⑤는 '작은 실수가 너를 실패하게 할 것이다.'라는 뜻으로 사역동사 make가 사용된 문장이다. 따라서 'make + 목적어 + 원형부정사'의 형태가 되어야 하므로 to fail을 fail로 고쳐야 어법상 맞는 문장이 된다.

7 지각동사 뒤에는 원형부정사나 현재분사를 쓴다. 'Peter가 내리는 것을 보았다.'는 saw 지각동사를 쓰므로 ②가 맞다.

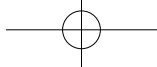
### UNIT 3

1 ② 2 ⑤ 3 ② 4 ⑤ 5 ④ 6 ⑤ 7 ③

1 B의 말은 '읽을 책을 한 권 샀다.'는 뜻이 되어야 하므로, 목적어 a book을 to read가 뒤에서 수식해주는 형용사적 용법으로 쓰인 ②가 정답이다.

2 첫 번째 문장은 '먹을 무언가를 원하니?'라는 뜻이 되어야 하므로 빈칸에 to부정사를 넣어 명사 뒤에서 수식해주는 형태를 취해야 한다. 두 번째 문장은 '(같이) 먹을 젓가락이 필요하다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 'to부정사 + 전치사'의 형태가 와야 한다. 이때 수식받는 chopsticks는 전치사 with의 목적어이다.

3 worry about은 '~에 대해 걱정하다', sit on은 '~위에 앉다'라는 의미의 동사구로, 수식받는 명사 nothing과 benches는 각각 전치사 about과 on의 목적어이다.



4 문장은 '모든 아이는 함께 놀 친구가 필요하다고 생각한다.'는 의미가 되어야 한다. play with a friend 구문을 「명사 + to부정사 + 전치사」 형태로 바꾸면 a friend to play with가 되므로, ⑤ to play를 to play with로 고쳐야 어법상 맞다.

5 ① '사랑할 사람'은 someone to fall in love with, ② '다뤄야 할 것들'은 things to deal with, ③ '쓸 펜'은 pen to write with, ⑤ '함께 일할 파트너'는 partner to work with로 빈칸에는 모두 with가 알맞다. ④ '살기에 나쁜 곳'은 a bad place to live in이라고 해야 한다.

6 주어진 문장의 to부정사는 앞의 명사 a guest house를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. 이와 같은 것은 ⑤이다. ①은 진주어로 쓰인 명사적 용법, ②, ③, ④는 모두 5형식 문장에서 목적격 보어로 쓰인 명사적 용법이다.

7 '~할 시간이다'라는 표현은 「It is time to부정사」 구문으로 나타낼 수 있다. 이때 to부정사는 앞의 명사 time을 수식해주는 형용사적 용법으로 쓰였다.

#### UNIT 4

1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ⑤ 5 ④ 6 ② 7 ⑤

1 우리말과 같은 뜻이 되려면 형용사 happy의 뒤에서 to부정사가 수식해주는 부사적 용법을 써서 문장을 완성해야 한다. 따라서 답은 ②이다.

2 in order to부정사는 '~하기 위하여'라는 뜻으로 목적을 나타내며 일상적으로는 in order를 생략하고 쓰인다. 따라서 '뉴스를 보기 위해'는 in order to watch the news, 또는 to watch the news로 나타낼 수 있다.

3 in order to부정사의 부정형은 in order not to부정사이다. 따라서 ③은 not의 위치를 to 앞으로 옮겨야 어법상 맞다.

4 ①, ②, ③, ④의 밑줄 친 to부정사는 모두 앞의 형용사를 수식하는 부사적 용법으로 쓰였다. 반면 ⑤의 to부정사는 앞의 명사 work를 수식하는 형용사적 용법으로 사용되어, 문장은 '나는 할 일이 아주 많았다.'라는 의미이다.

5 목적을 나타내는 in order to부정사는 「so that 주어 + (can / will) + 동사」의 목적절로 바뀌 쓸 수 있다. 주절의 시제가 과거이므로 목적절의 조동사도 과거형 could로 바뀌어야 한다.

6 in order not to부정사 구문은 「so that 주어 + (can / will) + not + 동사」의 목적절로 바꿀 수 있다. 문장은 '나는 잊어버리지 않기 위해서 메모를 한다.'는 뜻이므로, 목적절로 변환할 때 조동사는 can 보다 will과 더 잘 어울린다.

7 in order to부정사는 '목적'을 나타내는 부정사 구문으로, 이때에는 in order를 생략하고 쓰일 수 있지만, to부정사가 앞의 형용사를 수식해주는 부사적 용법으로 쓰인 경우에는 in order to부정사로 바꾸어 쓰지 않는다. 따라서 ⑤는 Biology is interesting to learn.이라고 해야 어법상 맞는 문장이 된다.

#### UNIT 5

1 ④ 2 ① 3 ② 4 ④ 5 ④ 6 ④ 7 ④

1 'Ms. Park은 매우 친절해서 다른 사람들을 도울 수 있다.'는 '결과'를 나타내는 문장이므로 「형용사(kind) enough to부정사」 구문을 써서 같은 뜻의 문장을 만들 수 있다.

2 '그는 너무 피곤해서 운전할 수 없다.'는 '결과'를 나타내는 문장이므로 「too 형용사(tired) to부정사」 구문을 써서 같은 의미의 문장으로 변환할 수 있다.

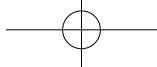
3 「too ~ to부정사」 구문은 「so ~ that 주어 can't」 결과절로 바꿀 수 있다. 따라서 빈칸에는 ② so hot that을 넣는 것이 맞다. 참고로 such 뒤에는 명사가 와야 한다.

4 「enough to부정사」는 '~할 만큼 충분히 ...하다'라는 뜻으로, 이때의 to부정사는 '목적'을 나타내는 in order to로 바꾸어 쓸 수 없다. 따라서 ④의 in order to를 to로 고쳐야 어법상 맞다.

5 독립부정사는 문장 전체를 수식하는 부사 역할을 하는 부정사를 말하는데, 숙어처럼 외워둘 필요가 있다. '말할 필요도 없이'는 ④ Needless to say라고 한다.

6 독립부정사 To be honest (with you)는 '솔직히 말하면, 사실은'의 뜻으로, 문장의 맨 앞에서 부사처럼 문장 전체를 수식하는 역할을 한다.

7 '~할 만큼 충분히 ...하다'는 뜻의 enough to부정사의 부정형을 사용해 영어 문장을 만들 수 있는데, 부정사 not의 위치에 유의해야 한다. 이때의 to부정사는 in order to부정사로 바뀌 쓸 수 없다.



## UNIT 6

1 ③ 2 ③ 3 ④ 4 ③ 5 ⑤ 6 ③ 7 ③

1 주어진 문장의 밑줄 친 to부정사의 의미상의 주어는 문장의 주어 (You)이다. 이와 같은 것은 ③이다. ①, ②, ④는 목적어가 의미상의 주어이고, ⑤는 일반인이 의미상의 주어이다.

2 주어진 문장의 밑줄 친 to부정사의 의미상의 주어는 목적어 James이다. 이와 같은 것은 ③이다. ①, ⑤의 의미상의 주어는 문장의 주어이고, ②, ④의 의미상의 주어는 일반인이다.

3 문장의 주어나 목적어가 의미상의 주어가 아닌 경우는 「for / of + 목적어」를 to부정사 앞에 써서 의미상의 주어를 나타내는데, 두 번째 문장의 nice처럼 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 있는 경우에는 of를 쓴다. 따라서 답은 ④이다.

4 「~가 ...하길 요청하다」의 뜻인 「ask + 목적어 + to부정사」의 형태로 만들어서 목적어가 to부정사의 의미상의 주어가 되도록 해야 한다. 따라서 ③ for me를 me로 고쳐야 어법상 맞다.

5 to부정사의 의미상의 주어가 of you인 것으로 보아 빈칸에는 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 와야 함을 할 수 있다. ⑤ impossible은 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니다.

6 주어진 문장은 「David는 너를 사랑했던 것으로 보인다」는 뜻으로 문장의 시제(seems)보다 과거의 사실(loved)을 말하고 있으므로 완료부정사 ③ to have loved로 바꾸어 쓸 수 있다.

7 우리말에 따르면 to부정사의 의미상의 주어가 「모두(everyone)」임을 알 수 있다. 또한 small은 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니므로, to get in 앞에 의미상의 주어 for everyone을 배치한 ③이 빈칸에 들어갈 말로 알맞다.

## Chapter 6 동명사

p. 24

### UNIT 1

1 ③ 2 ③ 3 ⑤ 4 ② 5 ① 6 ② 7 ③

1 문장은 「나는 계속 걸을 힘이 하나도 없었다」는 뜻이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 동사구 keep on의 목적어로 동명사 ③ walking이 와야 한다.

2 문장은 「나의 가족을 초대해줘서 고맙다」는 뜻이 되어야 하므로, 빈칸에는 전치사 for의 목적어로 동명사 ③ inviting이 와야 한다.

3 enjoy, postpone, give up, avoid는 주로 동명사를 목적어로 갖는 동사들이다. 반면 want는 to부정사를 목적어로 갖는 동사이다. 따라서 답은 ⑤이다.

4 동명사가 문장에서 주어로 쓰인 경우에는 단수 취급해야 한다. 하지만 「동명사 and 동명사」가 주어로 쓰인 경우는 복수 취급한다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 is, 두 번째 빈칸에는 are가 알맞다.

5 ① 「지각동사(see) + 목적어 + 현재분사」는 「목적어가 ~하고 있는 것을 보다」의 뜻으로 현재분사에는 진행의 의미가 있다. ②, ③의 washing machine, waiting room은 동명사로 용도를 표현한 경우이고, ④, ⑤의 동명사는 각각 문장의 주어와 전치사의 목적어로 쓰였다.

6 동명사를 써서 문장의 주어를 만들 수 있다. 동사 master는 「완전히 습득하다」의 뜻이기 때문에 능동태로 써야 한다. 참고로 동명사 대신 to부정사를 써서 To master a language라고 해도 답이 가능하다.

7 우리말에 따르면, 빈칸에는 주어 His job을 보충 설명해주는 보어가 필요하다. 동명사나 to부정사를 사용해서 보어를 만들 수 있다. 따라서 빈칸에는 ③ delivering mail이 적절하다.

### UNIT 2

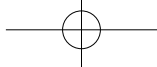
1 ② 2 ② 3 ③, ⑤ 4 ④ 5 ③ 6 ③ 7 ⑤

1 promise는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이고, delay는 동명사를 목적어로 갖는 동사이다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 to stay, 두 번째 빈칸에는 making이 들어가야 한다.

2 첫 번째 문장은 동명사를 주어로 하여 「산책을 하는 것은 건강에 좋다」는 의미이다. 두 번째 문장의 주어가 가주어 it인 것으로 보아 빈칸에는 to부정사를 써서 진주어 구문을 넣어야 두 문장의 뜻이 같아진다.

3 빈칸 뒤에는 각각 동명사와 to부정사가 위치하므로, 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 갖는 동사를 고르는 문제이다. 보기 중 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하는 동사는 ③ like와 ⑤ start이다.

4 「stop + 동명사」는 「~하는 것을 그만두다」라는 뜻이고, 「stop + to부정사」는 「~하기 위해서 멈추다」라는 의미이다. 문장은 「의사가 나의 아버지에게 건강을 위해 담배피는 것을 그만두도록 권유했다」



는 의미이므로 ④ to smoke를 smoking으로 고쳐야 어법상 맞다.

- 5 「forget + 동명사」는 「(과거에) ~한 것을 잊다」이고, 「forget + to부정사」는 「(미래에) ~할 것을 잊다」라는 뜻이다. 우리말 문장은 미래의 일을 말하고 있으므로 빈칸에는 ③이 알맞다. 앞에 Don't가 있으므로 이중으로 부정하지 않도록 주의한다.

- 6 「remember + 동명사」는 「(과거에) ~한 것을 기억하다」이고, 「remember + to부정사」는 「(미래에) ~할 것을 기억하다」라는 뜻이다. 우리말 문장은 미래의 일을 말하고 있으므로 빈칸에는 ③이 알맞다.

- 7 ⑤는 「그녀는 노인들을 돕는 것에 관심이 있다」라는 뜻으로, 전치사 in의 목적어로는 to help가 아니라 동명사 helping이 와야 한다.

### UNIT 3

1 ④ 2 ⑤ 3 ② 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ③ 7 ①

- 1 문장은 「나의 가족은 눈보라가 치는 와중에 스키를 타러 갔다」는 뜻이므로 운동/레저와 관련된 「go + 동명사」를 써서 나타내는 것이 맞다.

- 2 「stop + 동명사」는 「~하는 것을 그만두다」이고, 「stop + to부정사」는 「~하기 위해 멈추다」이므로 첫 번째 빈칸에는 동명사 writing이 알맞다. 「by + 동명사」는 「~함으로써」의 뜻으로 방법을 나타낸다. 따라서 답은 ⑤이다.

- 3 have difficulty ~ing는 「~하는 데 어려움을 겪다」라는 뜻으로 동명사를 쓰는 특별한 표현이다. 의문문이므로 some이 아니라 any를 써야 하고, 복수형 difficulties를 쓸 수도 있음에 유의하자.

- 4 cannot help ~ing는 「~하지 않을 수 없다」라는 뜻으로 동명사를 사용하는 표현이다. 따라서 ⑤의 to drop을 dropping으로 고쳐야 어법상 맞다.

- 5 주어진 문장의 밑줄 친 driving은 동사 dislike의 목적어로 쓰인 동명사이다. ⑤의 looking은 현재완료진행 시제에 쓰인 현재분사이다. ① It's no use ~ing는 「~해봐야 소용없다」, ② spend money ~ing는 「~하는 데 돈을 쓴다」, ③ What about ~ing는 「~하는 게 어때?」, ④ be busy ~ing는 「~하느라 바쁘다」라는 뜻으로 모두 동명사가 쓰인 표현들이다.

- 6 have fun[a good time] ~ing는 「~하는 것이 재미있다」는 뜻으로 ③에서는 to talk가 아니라 talking을 써야 한다.

- 7 How[What] about ~ing는 「~하는 게 어때?」라고 동명사를 사용해 권유하는 표현이다. ① A의 말은 「같이 낚시하러 가는 게 어때?」라는 뜻이 되어야 하므로 「go + 동명사」를 써야 한다. 따라서 to fish가 아니라 fishing으로 고쳐야 올바른 문장이 된다.

### UNIT 4

1 ⑤ 2 ④ 3 ① 4 ② 5 ② 6 ③ 7 ④

- 1 regret은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. 우리말에서 「가지 않은 것」이라고 했으므로 빈칸에 동명사의 부정인 not going을 써야 한다. 따라서 ⑤가 정답이다.

- 2 전치사 of의 목적어로 동명사가 와야 한다. 주어나 목적어가 의미상의 주어가 아닌 경우 동명사의 의미상의 주어는 소유격이나 목적격으로 나타낸다. 따라서 ④가 정답이다. his succeeding도 가능하다.

- 3 「be used to + 동명사」는 「~하는 데 익숙하다」라는 뜻의 표현으로 ①의 to drive는 to driving이 되어야 한다.

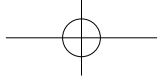
- 4 feel like ~ing는 「~하고 싶다」는 뜻으로 이때 쓰인 like는 전치사이므로 뒤에 동명사가 와야 한다. 따라서 ② to cry를 crying으로 고쳐야 어법상 맞다.

- 5 주어진 문장의 밑줄 친 to는 look forward to ~ing 구문에 쓰인 전치사이다. 이와 같은 것은 ②이다. ①, ③, ④, ⑤의 to는 모두 to부정사로 쓰인 to이다.

- 6 첫 번째 문장의 used to ~는 「(과거에) ~하고는 했다」는 뜻으로 to 다음에는 동사원형이 와야 한다. 두 번째 문장의 get used to ~ing는 「~에 익숙해지다」라는 뜻으로, 이때 to는 전치사이므로 뒤에 동명사가 와야 한다. 따라서 ③이 답이다.

- 7 일단 mind는 「~하는 것을 꺼리다」라는 뜻으로 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. 또한 동명사의 의미상의 주어가 문장의 주어나 목적어와 다른 경우 동명사 앞에 소유격이나 목적격을 써서 의미상 주어를 나타내야 한다. 따라서 답은 ④이다.





## Chapter 7 분사

p. 28

### UNIT 1

1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ② 6 ① 7 ③

1 ② 동사 swim의 현재분사는 단모음 + 단자음으로 끝나므로 m을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 만든다. 과거-과거분사는 swam-swum으로 불규칙변화형이기 때문에 암기해야 한다.

2 첫 번째 문장은 빈칸 다음에 목적어 the situation이 있으므로 빈칸에는 monitoring을 넣어 능동태 과거 진행 시제가 되어야 한다. 두 번째 문장의 빈칸 다음에 by가 있는 것으로 보아 과거분사 monitored를 넣어 수동태 문장을 완성해야 한다.

3 첫 번째 문장은 '내가 그 방에 들어갔을 때, 그녀는 라디오를 듣고 있었다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 listening을 넣어 과거진행 시제를 만든다. 두 번째 문장의 빈칸에는 과거분사 worked를 넣어 현재완료 시제를 완성해야 한다.

4 문장은 '승객들의 안전을 위해서 모든 수화물은 세심하게 확인된다.'는 뜻으로 주절의 주어인 all baggage가 확인받는 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다. 따라서 ⑤ checking을 checked로 고쳐야 어법상 맞다.

5 ①, ④는 수동태로, ③, ⑤는 능동태 문장으로 고쳐야 어법상 알맞은 문장이 된다.

6 ① 「have[get] + 목적어 + 과거분사」는 「(목적어가) ~되도록 시키다」라는 뜻인데, 이때 목적어는 주로 사물이고, 사람이 목적으로 오는 경우에는 과거분사 대신 원형부정사를 써야 한다. 따라서 밑줄 친 과거분사 repaired를 repair로 고쳐야 올바른 문장이다.

7 「have[get] + 목적어 + 과거분사」 구문을 사용해서 영작할 수 있다. ②는 '내가 (스스로) 내 시계를 고쳐야 했다.'는 뜻이므로 혼동하지 않도록 유의한다.

### UNIT 2

1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 ③ 5 ④ 6 ② 7 ③

1 confuse와 같은 '감정' 동사들의 분사는 형용사로 자주 쓰인다. 첫 번째 빈칸에는 주어가 사람이고 뒤에 by가 있으므로 confused를, 두 번째 빈칸에는 주어와 능동의 관계인 현재분사 confusing을 써야 한다.

2 과거분사(broken)도 명사(bike) 앞에서 형용사처럼 수식할 수 있다. 이때의 과거분사는 수동의 의미를 갖는다. 태양이 떠오르는 주체이므로 The sun과 능동의 관계인 현재분사 rising이 알맞다. 따라서 답은 ④이다.

3 '예정된 시간'에 해당하는 표현으로 명사(time)을 수식하는 수동의 표현이므로 ③이 맞다.

4 현재분사는 진행의 의미를 갖고, 과거분사는 완료의 의미를 갖는다. '다 자란' 성인, 어른'은 a grown man이다.

5 ④ 5형식 문장으로 '그 영화는 나를 정말 겁에 질리게 만들었다.'는 뜻이다. horrify는 '~를 겁에 질리게 하다'는 타동사이므로, 목적어 me와 목적보어의 관계가 수동(horrified)이어야 맞다.

6 울고 있는 주체가 The baby이므로 능동의 관계인 현재분사 crying이 알맞다. 부사 loudly는 원래 동사 cry 뒤에서 수식해주는 역할을 했으므로, 동사의 역할이 바뀌더라도 위치는 그대로 유지하는 것이 맞다.

7 '모든 사람을 매혹시키는'이 형용사로서 '그 여자'라는 명사를 뒤에서 수식하는 형태가 되어야 한다. 타동사 charm은 목적어로 everyone을 갖는다. 이를 현재분사형으로 만든 후 the woman 뒤에서 꾸며주는 ③이 빈칸에 알맞다.

### UNIT 3

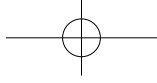
1 ④ 2 ④ 3 ① 4 ② 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ④

1 Because he was very tired라는 절의 접속사와 주어를 생략하고 동사에 -ing를 붙여 만든 분사구문이다.

2 문장은 '할 일이 아무것도 없어서 나는 어젯밤 영화 보러 갔다.'라는 의미가 되어야 한다. Because I had nothing to do 절의 접속사와 주어를 생략한 후, 동사에 -ing를 붙여 분사구문을 만든다.

3 분사구문을 절로 바꾸어 보면 When I looked back on my life가 된다. 접속사 When과 주어 I를 생략하고 동사 look에 -ing를 붙여 분사구문을 만들기 때문에 ① Looked를 Looking으로 고쳐야 한다.

4 ②는 주절의 주어(you)와 부사절의 주어(I)가 같지 않으므로 분사구문으로 줄여 쓸 수 없다.



- 5 분사구문의 부정형은 현재분사 앞에 not이나 never를 쓴다. 따라서 ⑤의 Don't having은 Not having으로 고쳐야 어법상 맞다.
- 6 문장은 '그를 방해하고 싶지 않았기 때문에 나는 문을 노크하지 않았다.'라고 해석되어야 자연스럽다. 따라서 분사구문을 부사절로 바꿀 때 접속사는 이유를 나타내는 Because를 써야 한다.
- 7 우리말 '그 소식을 듣고 나서'는 After she heard the news라는 부사절로 쓸 수 있는데, 이를 분사구문으로 고치면 Hearing the news가 된다. 참고로, 시간의 전후 관계를 분명히 하고 싶다면 시간접속사는 그대로 쓰기도 한다(After hearing the news).

#### UNIT 4

1 ③, ④    2 ②, ⑤    3 ⑤    4 ④    5 ③    6 ⑤    7 ①

- 1 부사절의 접속사와 주어를 생략한 후 ④와 같이 분사구문을 만들 수 있다. 또한 부사절이 수동형이므로 Being을 생략하고 Made of wood라고 해도 된다.
- 2 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 Being cooked in the right way라고 분사구문을 만들거나, 수동형이므로 Being을 생략하고 시작할 수도 있다.
- 3 두 문장 모두 '~하면서, ~한 채'라는 뜻의 'with + 목적어 + 현재분사 / 과거분사' 구문이 쓰였다. 첫 번째 문장의 her eyes와 close의 관계는 수동이므로 빈칸에는 closed를, 두 번째 문장의 his hands와 wave의 관계는 능동/진행이므로 빈칸에는 waving을 써야 알맞다.
- 4 ④ '나는 라디오를 켜 채로 잠이 들었다.'는 뜻이다. turn on은 '~을 켜다'라는 타동사구이므로 my radio와 관계가 수동이 되어야 한다. 따라서 with my radio turned on으로 고쳐야 어법상 맞다.
- 5 ①, ②, ④, ⑤ 부사절이 수동태인 경우 Being / Having been을 생략하고 과거분사로 시작할 수 있다. 단, ③의 경우 Being 뒤에 명사(a foreigner)가 왔으므로 생략하지 않는다.
- 6 heart와 beat의 관계는 능동이므로 첫 번째 빈칸에는 beating을, my arms와 fold의 관계는 수동이므로 두 번째 빈칸에는 folded가 들어가야 적절하다.
- 7 ① judging from ~은 '~로 판단해 보면'이란 뜻의 독립분사구문이다. 숙어처럼 자주 쓰이는 표현이므로 외워두는 것이 바람직하다.